BLED

nouvelle édition

travaux pratiques d'orthographe

4e

HACHETTE
Collèges

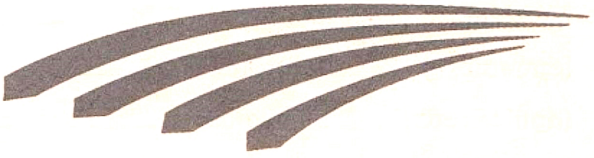
E. & O. BLED D. BERLION

BLED

travaux pratiques d'orthographe

Ce cahier est conçu pour être utilisé de préférence
avec le *Cours supérieur d'orthographe*
d'Édouard et Odette Bled
4e - 3e - B.E.P.

4e



HACHETTE
Collèges

1 LE GENRE DES NOMS

Livre de l'élève pp. 18-24

1. Complétez avec un article indéfini ; utilisez un dictionnaire :

___ foie	___ écharde	___ épisode	___ paroi	___ pamplemousse
___ musée	___ échappatoire	___ icône	___ harmonica	___ tentacule
___ lycée	___ trajectoire	___ vésicule	___ appendice	___ ouvrage
___ bonté	___ passoire	___ météore	___ impasse	___ armistice
___ fusée	___ ivoire	___ interview	___ idole	___ primeur
___ apogée	___ auditoire	___ cœur	___ atome	___ renoncule
___ mosquée	___ écritoire	___ peur	___ amalgame	___ apostrophe
___ caméra	___ opéra	___ grosseur	___ autographe	___ intervalle

2. Écrivez au féminin :

un collégien → une collégienne	un prince _____	un époux _____
un champion _____	un cuisinier _____	un religieux _____
un voisin _____	un acteur _____	un sportif _____
un paysan _____	un veuf _____	un ouvrier _____
un technicien _____	un gamin _____	un coquin _____
un espion _____	un caissier _____	un parrain _____
un romancier _____	un gardien _____	un fugitif _____

3. Écrivez le nom des habitants et des habitantes de ces pays :

l'Italie → un Italien – une Italienne	l'Algérie _____
le Japon _____	le Maroc _____
l'Espagne _____	le Danemark _____
l'Allemagne _____	la Grèce _____
l'Amérique _____	le Brésil _____
le Canada _____	le Mexique _____

4. Complétez avec un article indéfini et accordez les adjectifs. Utilisez un dictionnaire :

(mouvementé)	*→ une odyssée mouvementée*	**(blanc)**	___ globule	_____
(général)	___ amnistie	_____	**(majestueux)** ___ mausolée	_____
(encombré)	___ autoroute	_____	**(odorant)** ___ aromate	_____
(douloureux)	___ ecchymose	_____	**(tordu)** ___ agrafe	_____
(pollué)	___ atmosphère	_____	**(cartonné)** ___ planisphère	_____
(rural)	___ exode	_____	**(surprenant)** ___ épilogue	_____
(inquiétant)	___ hécatombe	_____	**(fané)** ___ pétale	_____
(régional)	___ emblème	_____	**(parfumé)** ___ encaustique	_____
(caoutchouté)	___ alaise	_____	**(municipal)** ___ hospice	_____

© HACHETTE 1992 - 79, boulevard Saint-Germain, F 75006 Paris. Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays. ISBN 2 01 019014 9

5. Remplacez les noms en italique par un des synonymes suivants : *oasis – insigne – équivoque – maxillaire – apostrophe* **(attention aux accords) :**

La *mâchoire* supérieure de l'homme est soudée aux os du crâne.

Tous les membres de ce club portent un *fanion* distinctif.

La caravane fait halte dans une *palmeraie* fort accueillante.

Le *signe* qui marque l'élision est parfois mal placé.

À l'issue de notre conversation, un *malentendu* important subsiste.

6. Complétez avec un nom de cette liste et, selon le sens, ajoutez l'article qui convient : *tour – manche – mode – pendule – physique – somme*

Malgré _____ plutôt quelconque, cette actrice connaît la célébrité.

Pour se dégourdir les jambes, M. Brazier est allé faire _____.

Le champion du monde de tennis de table mène _____ à zéro.

Les Tibétains ont _____ de vie qui s'adapte aux conditions climatiques.

M. Olivera règle _____ de dix mille francs.

Fatigué, grand-père fait _____ dans l'après-midi.

_____ à la main, le professeur Tournesol cherche l'île au trésor.

Pour sauver son roi, le joueur d'échecs déplace _____.

DICTÉE

Lever de soleil sur les Alpes

Mots difficiles : *merveilleux – une attente – pourpré – étinceler.*

2 LE PLURIEL DES NOMS

Livre de l'élève pp. 30-34

1. Écrivez ces noms au pluriel :

un éventail → des éventails
un vitrail _____
un épouvantail _____
un détail _____
un corail _____
un bail _____
un bal _____
un choix _____

un pneu _____
un cheveu _____
un aveu _____
un genou _____
un bijou _____
un clou _____
un verrou _____
un bleu _____

un noyau _____
un étau _____
un essieu _____
un canal _____
un signal _____
un corbeau _____
un cachou _____
un carreau _____

2. Écrivez ces noms composés au pluriel ; utilisez un dictionnaire :

un homme-grenouille → des hommes-grenouilles
un chef-lieu _____
un wagon-lit _____
un camion-citerne _____
un chêne-liège _____
un rouge-gorge _____
un sourd-muet _____
un chou-fleur _____

un état-major _____
un grand-père _____
un couvre-lit _____
une demi-heure _____
un croque-monsieur _____
un bouche-trou _____
un accroche-cœur _____
un perce-oreille _____

3. Écrivez ces noms composés au pluriel :

un micro-ordinateur → des micro-ordinateurs
une auto-école _____
une tragi-comédie _____
un néo-classique _____
un semi-remorque _____
une primo-infection _____
une avant-garde _____

un procès-verbal _____
un électro-aimant _____
un sous-officier _____
un turbo-train _____
un coupon-réponse _____
une arrière-pensée _____
une contre-proposition _____

4. Écrivez au singulier, quand c'est possible ; utilisez un dictionnaire :

des salaires → un salaire
des canailles _____
des fiançailles _____
des funérailles _____
des entrailles _____
des bestiaux _____
des cristaux _____

des cœurs _____
des mœurs _____
des tentatives _____
des pourparlers _____
des archives _____
des amiraux _____
des incisives _____

des cuivres _____
des honoraires _____
des vivres _____
des préparatifs _____
des objectifs _____
des décombres _____
des ténèbres _____

5. Complétez, si le sens le demande, puis écrivez au pluriel :

*un livre d'image**s*** → *des livres d'image**s***

un livre de géométrie _____
un tas de sable _____
un tas d'ordure _____
un sac de bille _____
un sac de blé _____
un patin à roulette _____
un patin à glace _____
un pot de crème _____
un pot de fleur _____
un plat de porcelaine _____
un plat de nouille _____
une salle d'étude _____
une salle de séjour _____
un mal de tête _____
un recueil de document _____

6. Écrivez les noms en italique au pluriel :

L'*adieu* du *général* à son régiment fut une *cérémonie* très émouvante.

_____

Le *gaz* qui s'échappe du *tuyau* pollue le *local*.

_____

L'*œil* du *boxeur* est complètement fermé, pourtant un *fou* lui crie de continuer le combat.

_____

Il existe un *shampoing* très efficace pour détruire le *pou*.

_____

Le *joyau* est enfermé dans un *coffre-fort* ; le *voyou* ne le dérobera pas.

_____

DICTÉE

Le chapeau masculin

Mots difficiles : *cavalier – saxon – le haut-de-forme – soucieux – l'élégance – coutumier – raréfier – progressivement – réapparaître – différemment – l'habillement.*

3 L'ACCORD DES ADJECTIFS

Livre de l'élève pp. 37-42 et 55-60

1. Accordez les adjectifs qualificatifs :

(léger) des étoffes _____
(jaloux) une femme _____
(naïf) une sculpture _____
(public) une place _____
(blanc) une sauce _____
(sec) une branche _____
(aigu) des cris _____
(gentil) des fillettes _____
(malin) une fièvre _____
(bref) des réponses _____
(épais) une crème _____
(quotidien) des publications _____
(breton) des galettes _____
(paysan) une soupe _____

2. Accordez les adjectifs qualificatifs :

L'accord franco-italien est signé. L'alliance _____
un gouvernement social-démocrate une politique _____
On attend l'avant-dernier jour. On attend _____ journée.
un nouveau programme audio-visuel une _____ méthode _____
Tu étales un enduit extra-fort. Tu étales une colle _____
Vous réparez le système semi-automatique. Vous réparez la commande _____

3. Écrivez les nombres en lettres :

(24) M. Dufaut a tiré le numéro _____.
(400) Par la route, _____ kilomètres séparent Paris de Mâcon.
(89) La grand-mère de M. Pardon est âgée de _____ ans.
(3/4) Les _____ de la récolte de pommes de terre ont été détruits.
(950) Pour payer son achat, Mme Duc signe un chèque de _____ francs.
(80) Ce navigateur est resté _____ jours seul en mer.
(5 000 000) Le budget de la commune s'élève à _____ de francs.

4. Accordez les adjectifs entre parenthèses :

(marron) des chemises _____ un pull et une jupe _____
(orange) une vignette _____ des affiches _____
(châtain clair) une perruque _____ des cheveux _____
(gris foncé) une écharpe _____ des gants _____
(écarlate) des manteaux _____ des tuniques _____
(vert émeraude) une peinture _____ des pierres _____
(roux) un pelage _____ une chevelure _____
(violet) une couverture _____ des papiers _____

5. Accordez les adjectifs qualificatifs entre parenthèses :

(fier) De notre conduite nous pouvons être _____.

(neuf) Chaque rentrée m'apportait un anorak et un cartable _____.

(méridional) Il s'exprimait avec une vivacité et un accent _____.

(grec, romain) Nous devons beaucoup aux civilisations _____ et _____.

(bleu) Les joueurs de l'équipe de France portent des maillots _____.

(haut) Près de la porte, il y avait un tas de fagots très _____.

6. Remplacez les mots en italique par ceux entre parenthèses et accordez :

(terrasses) Le *pont* supérieur est envahi par des milliers d'admirateurs.

_____

(échanges) La dernière *partie* semble vraiment inégale.

_____

(peintures) Le *tableau* original est beaucoup plus lumineux que la copie.

_____

(personne) Sourd et muet, ce jeune *garçon* est lourdement handicapé.

_____

(conclusions) Le *rapport* est clair et net ; cette expérience fut un échec.

_____

DICTÉE

La forêt française

Mots difficiles : *vosgien – jurassien – normand – les Landes – l'épicéa – la lutherie – la futaie – l'essence – sylvestre – le parasol – la charnière – métropolitain – tempéré.*

4 PARTICIPE PASSÉ OU VERBE CONJUGUÉ ?

Livre de l'élève pp. 49-53

1. Écrivez les verbes aux temps de l'indicatif demandés :

	Présent	*Passé simple*	*Passé composé*
(dormir)	il _____	il _____	il _____
(tenir)	tu _____	tu _____	tu _____
(sortir)	Mario _____	Mario _____	Mario _____
(suivre)	elle _____	elle _____	elle _____
(vivre)	on _____	on _____	on _____
(surgir)	je _____	je _____	j' _____
(savoir)	il _____	il _____	il _____

2. Complétez avec le participe passé ou le verbe conjugué au présent de l'indicatif :

(rompre) Ses amarres _____ , le navire dérive le long des côtes.

(garantir) Le fabricant nous _____ cet appareil pendant deux ans.

(unir) _____ comme les doigts d'une main, ces deux amis ne se quittent jamais.

(craindre) Je _____ que ce manteau ne soit pas assez chaud.

(suspendre) _____ dans le vide, M. Ouali voudrait bien retrouver la terre ferme.

(séduire) Avec sa belle robe blanche, Marie-Laure _____ toute l'assistance.

(fuir) Au moindre bruit, le lièvre _____.

3. Complétez avec le participe passé ou le verbe conjugué au passé simple :

(lire) _____ à haute voix, l'histoire passionne petits et grands.

(retransmettre) Dès 1960, la télévision _____ les Jeux olympiques.

(moudre) Le café _____ trop longtemps à l'avance perd son arôme.

(battre-décevoir) _____ à la dernière seconde, les Bordelais sont très _____.

(trahir) Un soir de 1815, Caderousse _____ son ami Edmond Dantès.

(servir) _____ avec un brin de persil, la truite est savoureuse.

(valoir) L'ardeur des deux joueurs nous _____ un match superbe.

4. Ces phrases sont au passé composé, écrivez-les au passé simple :

Freins rompus, le camion fou a franchi la ligne blanche.

_____

En entendant des voix amicales, le spéléologue a repris espoir.

_____

Pour répondre à cette question, une minute a suffi au candidat.

_____

Poursuivie par un taureau furieux, Réjane n'a jamais couru aussi vite.

_____

5. Écrivez les mots en italique au pluriel et accordez :

À minuit, le *fantôme* disparut dans un bruit de chaînes.

L'*inondation*, due aux pluies persistantes, menace la vieille ville.

La *conversation* s'est interrompue lorsque nous nous sommes approchés.

Ce *jardin* potager nourrit toute la famille Duhamel.

Secouru en un temps record, le *blessé* n'a perdu que peu de sang.

6. Remplacez les mots en italique par ceux entre parenthèses et accordez :

(Fanette) Exclu du cours d'anglais, *Grégoire* s'est rendu chez le principal.

(la biche) Ébloui par la lumière, le *chevreuil* n'ose pas bouger.

(les slogans) Écrite sur le mur du collège, l'*inscription* ne peut pas être effacée.

(la dinde) Le serveur apporte le *pigeon* farci que nous avions commandé.

(une brise) Un petit *air* léger rafraîchit agréablement l'atmosphère.

DICTÉE

Jardin de pierre

Mots difficiles : *impénitent – la nécropole – le Père-Lachaise – étriqué – la guérite – la sentinelle – la rumeur – la symétrie – ultime.*

5 ACCORD DU VERBE

Livre de l'élève pp. 77-82

1. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

(exister) Il _____ des médicaments très efficaces contre le mal de tête.

(venir) La pluie et le vent _____ perturber la fête paroissiale.

(monter) Du fond du gouffre _____ les hurlements des loups blessés.

(réclamer) Le délai que _____ les syndicats prendra fin jeudi.

(dire-intéresser) Tout ce que _____ les voisins n'_____ guère M. Colombel.

(relever) Ni le sel, ni le poivre ne _____ le goût de ce civet.

(dépérir-croître) Mes plantes _____ mais celle de Mme Vadot _____ rapidement.

2. Écrivez au présent, puis à l'imparfait de l'indicatif :

	Présent	*Imparfait*
Anne les **(déranger)**		
Nous l' **(épargner)**		
On les leur **(laver)**		
Vous le lui **(exposer)**		
Nous vous **(apprécier)**		
Je vous la **(recommander)**		
Ils le **(féliciter)**		

3. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

(adorer) Lorsque les gâteaux sont fourrés, moi je les _____.

(considérer) Lisa, Cindy et moi _____ que l'heure est venue de s'inscrire.

(séparer) À peine quelques mètres _____ la boulangerie de la pharmacie.

(doper) Plus de 98 % des sportifs ne se _____ jamais : heureusement !

(croire) Dans cette famille sinistrée, plus personne ne _____ au miracle.

(savoir) Bien peu de gens _____ qui était Henri Dunant.

(fortifier) Des exercices musculaires tous les matins : cela _____ la santé.

4. Changez les sujets en respectant les temps :

M. Turon ne dit plus un mot et pourtant c'est lui qui protestait tout à l'heure.

Vous _____

Tu _____

Les clients _____

La première personne qui a occupé ce logement n'en a pas payé le loyer.

Celle _____

Toi _____

Aucun de ceux _____

5. Remplacez les mots en italique par ceux entre parenthèses et accordez :

(les wagons) La *voiture* dans laquelle nous prenons place s'arrêtera à Tours.

(nous) C'est à *moi* que s'adresse ce message secret.

(toi) C'est toujours *lui* qui décroche le téléphone.

(les cow-boys) Le *shérif*, armé jusqu'aux dents, attend les bandits de pied ferme.

(tu) Dormir, *vous* n'y songez pas après avoir bu trois cafés !

6. Écrivez les verbes au futur simple :

(emporter) Chacun des avions _____ plusieurs centaines de passagers.

(pouvoir) Beaucoup de spectateurs _____ applaudir leurs musiciens préférés.

(débuter) La saison théâtrale _____ par une pièce de Molière.

(convenir) La soupe, les pâtes, la viande, rien ne te _____.

(photographier) Que _____ la majorité des visiteurs ?

(sonner-fermer) Quand minuit _____ , les restaurants _____ leurs portes.

(régner) La paix et non la guerre _____ sur la Terre.

(ranger) Dès que les outils seront nettoyés, on les _____ dans le hangar.

DICTÉE

Archivage

Mots difficiles : *archiver – la vocation – le patrimoine – hallucinant – le fonds* (le capital, le stock) *– le manuscrit – placarder – le camelot – transférer.*

6 HOMONYMES GRAMMATICAUX :

ou, où – peu, peut ... – la, là, l'a ... – quelle, qu'elle ... – quelque, quel que ...

Livre de l'élève pp. 66-108-112-114

1. Complétez avec "ou", "où", "la", "là", "l'a", "l'as", "peu" ou "peut" :

_____ est Aline ? Tu ne _____ pas vue ? Je pense qu'elle _____ nous renseigner sur cette brochure. Je ne sais _____ elle _____ obtenue, mais il y a _____ de temps que le service culturel _____ distribue. Elle est intéressante car elle propose des activités concernant _____ danse _____ la musique ainsi que le programme des cinémas et des sports. Quant à Aline, si tu _____ vois, dis-lui que je suis au club. C'est _____ qu'elle me retrouvera pour _____ qu'elle ne soit pas trop en retard. À demain _____ à dimanche prochain.

2. Complétez avec "quelle(s)" ou "qu'elle(s)" :

Il me demande _____ est la meilleure route pour regagner Toulouse.

_____ que soit la dépense, nous achèterons les équipements nécessaires.

Dans _____ difficultés t'es-tu encore placé ?

L'eau de cette fontaine ? Il est possible _____ ne soit pas potable.

Rosy, je suis sûr _____ est incapable d'une telle bassesse.

Les animatrices affirment _____ auront préparé les jeux à l'heure voulue.

_____ valises prendrez-vous pour ce voyage en avion ?

Avant _____ arrivent, nous avons préparé des boissons fraîches.

3. Complétez avec "quelque", "quel que" ou "quelle que" :

Nous les avons croisés dans le hall, il y a _____ temps de cela.

_____ soit le nombre de colis, il faudra tous les charger dans la voiture.

_____ soit votre décision, vous devez tenir compte de leur pauvreté.

À voir sa mine soucieuse, ce garçon a dû faire _____ grosse bêtise.

Ce nomade appartenait à _____ tribu isolée de la montagne.

Les cousins ne s'étaient guère rencontrés en _____ dix années.

Il plongeait sans hésitation _____ soit la hauteur du tremplin.

4. Complétez avec "quelques", "quels que" ou "quelles que" :

Le club de football accueille tous les jeunes _____ soient leurs capacités.

Revenez dans _____ instants, votre commande sera prête.

_____ fussent ses défauts, notre voisine se montrait très serviable.

On voyait _____ voiles pointer à l'horizon.

_____ efforts que vous fassiez, vous n'arriverez pas à déraciner cet arbre.

_____ soient les travaux, il faut restaurer le vieux clocher.

_____ soient le nombre et la valeur de nos adversaires, nous ne les craignons pas.

5. Complétez avec "quelque" ou "quelques" :

_____ augmentation que vous réclamiez, on ne pourra vous l'accorder !

_____ amusantes que soient les réponses des élèves, le professeur ne rit pas.

Après ce succès, _____ chose me dit que tu vas obtenir un bon contrat.

_____ difficiles que paraissent ces problèmes, il en trouvera la solution.

_____ bonnes intentions que vous ayez, l'entreprise est vraiment périlleuse.

_____ gestes généreux que vous fassiez, n'attendez pas des remerciements de tous.

6. Remplacez les mots en italique par ceux entre parenthèses et accordez :

(les régions) Quel est *le monument* de France le plus visité par les touristes ?

(le sacrifice) Quelles que doivent être *les conditions*, nous achèterons plutôt un pavillon.

(les livres) Quel que soit *l'album* que tu me prêteras, je le lirai avec plaisir.

(mes tantes) Dis à *ma sœur* que je prends des dispositions pour qu'elle nous rejoigne.

(informations) Quels qu'ils soient, *les sondages* seront rendus publics.

(outils) Avec quel *instrument* pourras-tu réparer cette horloge de précision ?

DICTÉE

Une auberge d'autrefois

Mots difficiles : *Bade – le lys (le lis) – enfumer – quelle que soit la saison ; quelle que fût la saison – le jambonneau – la saucisse – attablé – le convive – la collation.*

7 LE, LA, LES, LEUR DEVANT UN VERBE

Livre de l'élève pp. 84-85

1. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

(applaudir) Les gymnastes exécutent des sauts si parfaits que le public les _____ aussitôt.

(franchir) Le col du Galibier, les coureurs le _____ dans le brouillard.

(fouiller) Le douanier fait ouvrir les valises et les _____ consciencieusement.

(traîner) Ta poupée sera vite en morceaux si tu la _____ dans l'escalier.

(remplacer) Le mur s'est effondré ; des panneaux provisoires le _____.

(remuer) La pâte est trop épaisse, nous la _____ énergiquement.

(prêter) Vos amis envient vos skis ; vous les leur _____.

(remettre) Les retraités attendaient un chèque ; le caissier le leur _____.

2. Complétez avec "leur" ou "leurs" :

C'est avec _____ naïveté naturelle qu'ils se sont présentés devant le jury.

Les enfants comptent et recomptent _____ disques et _____ cassettes.

Les campeurs plantent _____ tentes au bord du lac de Saint-Point.

Tes amis demandent de l'aide : tu _____ proposes tes services.

Delphine et Vantha comparent _____ bronzage ou _____ coups de soleil !

Les champions olympiques doivent en profiter car _____ gloire est souvent éphémère.

3. Répondez aux questions suivantes :

L'apiculteur craint-il les piqûres d'abeilles ? → *Non, il ne les craint pas.*

Connaissez-vous son adresse ? Oui, _____

Le daltonien confond-il les couleurs ? Oui, _____

Cette publicité attirera-t-elle les clients ? Non, _____

L'espion trahit-il ses amis ? Non, _____

Téléphones-tu aux pompiers ? Oui, _____

Les forains installent-ils le chapiteau ? Oui, _____

4. Supprimez les répétitions :

Le député s'adresse aux électeurs et promet aux électeurs monts et merveilles.

Le député s'adresse aux électeurs et leur promet monts et merveilles.

Les turfistes espèrent toujours que le tiercé apportera aux turfistes la fortune.

_____

Pour que ses chèvres ne se sauvent pas, M. Seguin attache les pattes de ses chèvres.

_____

Les randonneurs quittent leurs anoraks alors que Luc prépare aux randonneurs un chocolat chaud.

_____

L'infirmière accueille les malades et prodigue aux malades des soins attentifs.

_____

5. Écrivez les noms en italique au pluriel et accordez :

Comme le patron lui accorde une augmentation, *l'employé* est satisfait.

Je choisis *un livre* et je le place dans mon cartable.

Je beurre *une tartine* et je la trempe dans mon bol de lait.

Le policier affirme que *l'assassin* est gaucher ; on pense qu'il le prouvera.

6. Supprimez les répétitions :

Avant de peindre les portes, M. Ulmann nettoie soigneusement les portes.

Avant de peindre les portes, M. Ulmann les nettoie soigneusement.

Mickey, tous les petits enfants connaissent Mickey.

Bien que la forêt landaise soit bien entretenue, des incendies détruisent parfois la forêt landaise.

Les rochers de l'île de Sein sont plus dangereux quand la marée recouvre les rochers de l'île de Sein.

Même si les montagnards sont bien équipés, le soleil éblouit les montagnards.

DICTÉE

Don Quichotte combat... les moutons

Mots difficiles : *Don Quichotte – Alifanfaron – une burette – un élixir.*

8 LE PARTICIPE PASSÉ EMPLOYÉ AVEC AVOIR

Livre de l'élève pp. 91-97

1. Écrivez les verbes en italique au passé composé :

Finalement, quels modèles Mme Hansen *choisit*-elle ?

_____

Les pions que le joueur *déplace* ne *protègent* sa reine que momentanément.

_____

Voici la nourrice chez qui Mme Butty *place* ses deux enfants.

_____

L'acteur *apprend* par cœur la scène qu'il *lit* et *relit* pendant des heures.

_____

Après avoir changé les pneus, le pompiste les *gonfle* à la bonne pression.

_____

2. Écrivez les verbes au passé composé :

(falloir) Que de branches il _____ couper pour dégager le chemin des Chars.

(voir) Les motards, je les _____ sortir du village à toute allure.

(avoir) À Versailles, Louis XIV ___ toujours ___ des milliers de courtisans autour de lui.

(obtenir) M. Doyen est satisfait des délais qu'il _____.

(enchanter) Ce sont les clowns musicaux qui _____ les jeunes enfants.

(détruire) Ces tableaux étaient sans valeur ; eh bien, je les _____.

(marquer-transformer) Les Français _____ deux essais que Brun _____.

3. Répondez aux questions :

As-tu déjà mangé des grenouilles ? → *Oui, j'en ai déjà mangé.*

Les Islandais ont-ils tondu leurs moutons ? Oui, _____

Avez-vous parlé de cet incident à vos parents ? Oui, _____

Les passagers ont-ils récupéré leurs bagages ? Non, _____

Avons-nous eu l'autorisation de sortir ? Non, _____

Les convives ont-ils apprécié les tartes ? Oui, _____

Ai-je oublié mes papiers ? Non, _____

4. Changez les sujets en respectant les temps :

Samir cherche bien loin les clés qu'il a tout simplement oubliées sur son bureau.

Tu _____ la lettre _____

Les secrétaires _____ les papiers _____

Vous _____ le livre _____

M. Garnier a rempli le questionnaire, puis il l'a adressé à la Sécurité sociale.

Les infirmières _____ les feuilles de maladie _____

Nous _____ l'ordonnance _____

J' _____ les imprimés _____

5. Encadrez les compléments d'objet direct et écrivez les verbes au passé composé :

(constituer-fermer) Pendant longtemps, les mines du nord de la France _____ une activité importante mais on les _____ progressivement.

(prendre-regagner) Lorsque M. Turc _____ sa retraite, il _____ son village natal.

(vivre-raconter) Les douloureux événements qu'il _____, M. Léon les _____ aux journalistes.

(parler-retrouver) Les poèmes dont vous m'_____, je les _____ dans mon livre de français.

(fasciner-ensevelir) Le Vésuve ___ longtemps _____ les Romains surtout lorsqu'il _____ la ville de Pompéi.

(mesurer) Après la course, Rémi _____ tous les progrès qu'il lui restait à faire.

6. Écrivez les mots en italique au pluriel et accordez :

Le *vizir* qui complotait contre lui, le calife l'a fait arrêter.

_____

Le *vase* chinois s'est brisé ; Mme Werner l'a malencontreusement laissé tomber.

_____

Le moine corrige le *manuscrit* qu'il avait auparavant calligraphié.

_____

Le *conte* de fées que m'a raconté ma grand-mère se termine dans la joie.

_____

On a bientôt regretté le *mot* qu'on avait prononcé un peu vite.

_____

DICTÉE

Tradition

Mots difficiles : *Abraham – le scribe – le descendant – collecter – essentiel – Jérusalem – la permanence.*

9 LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES PRONOMINAUX

Livre de l'élève p. 98

1. Écrivez au passé composé :

s'arrêter au feu rouge

Je _____

Vous _____

Le camion _____

Les motards _____

Nous _____

Tu _____

se lever de bonne heure

M. Sodi _____

Adrien _____

Les soldats _____

Nous _____

Vous _____

Je _____

2. Écrivez les verbes au passé composé :

(se servir) Pour vaincre Goliath, David ne _____ que de sa fronde.

(s'emparer) Pour lutter contre l'incendie, Mme Frey _____ d'un extincteur.

(s'épargner) En prenant ce sentier, vous _____ un détour inutile.

(s'essuyer) À la fin du film, Benoît _____ les yeux discrètement.

(se soucier) Les plâtriers ne _____ pas _____ de protéger les portes.

(se perfectionner) Au cours de son séjour à New York, Gaëlle _____ en anglais.

(s'évanouir) Les millions du gagnant du loto _____ en quelques années.

3. Changez les sujets en respectant les temps :

J'ai manqué mon train parce que je me suis trompée de quai.

M. Transi _____

Les voyageurs _____

Tu n'as pas voulu venir au concert parce que la dernière fois tu t'es ennuyé à mourir.

Blandine _____

Nous _____

Je _____

Mes amies _____

4. Écrivez les mots en italique au pluriel et accordez :

Toute la *classe* s'est réjouie à l'idée de partir au Portugal.

_____

Au mépris des consignes de sécurité, le *charpentier* s'est engagé sans s'attacher.

_____

En voulant défricher ce terrain, le *bûcheron* s'est attaqué à un important chantier.

_____

Malgré des conditions météorologiques déplorables, l'*avion* s'est posé à Roissy.

_____

Cet *élève* s'est signalé tout au long de l'année par ses brillants résultats.

_____

5. Remplacez les mots en italique par ceux entre parenthèses et accordez :

(les perdrix) Au premier coup de fusil, *le faisan* s'est envolé.

(les lions) La cage était mal fermée ; *le tigre* s'est enfui.

(Katia) Avec une habileté diabolique, *Indiana Jones* s'est joué des difficultés.

(la chatte) Affolé, *le chaton* s'est réfugié sous le lit de Fatima.

(une odeur) *Un gaz* suspect s'est échappé de la chambre n° 120.

(les murs) Sous les coups répétés des démolisseurs, *la cheminée* s'est écroulée.

6. Écrivez les verbes au passé composé. Attention aux accords !

(se laver)	Elles _____	Elles _____ les cheveux.
(se couper)	Il _____	Il _____ le doigt.
(se ménager)	Ils _____	Ils _____ une pause.
(se ruiner)	Ils _____	Les fumeurs _____ la santé.
(se raser)	Il _____	M. Lion _____ la moustache.
(se préparer)	Elle _____	Mme Dray _____ un café.
(se poser)	Elles _____	Les fillettes _____ des questions.

DICTÉE

Loisirs d'enfants

Mots difficiles : *attirer – le hall – ratisser – sarcler – contrarier – le fantôme – agripper – hisser – épater.*

10 LA PONCTUATION – LES MAJUSCULES – LES NOMS PROPRES

Livre de l'élève pp. 5-15 et 28-57

1. Certaines majuscules ont été oubliées ; rétablissez-les :

le col de la madeleine _____ la gare du nord _____

le col de la chemise _____ le nord du pays _____

le ballon d'alsace _____ la commune de 1870 _____

le ballon de basket _____ la commune de cazac _____

l'accent du midi _____ la marquise de sévigné _____

la pause de midi _____ les îles marquises _____

l'église de brancion _____ les galeries lafayette _____

l'église catholique _____ la galerie marchande _____

2. Complétez selon le modèle :

Bordeaux	→ *les Bordelais*	→ *les Bordelaises*	→ *les vins bordelais*
l'Espagne	_____	_____	les danses _____
la Corse	_____	_____	le maquis _____
la Bretagne	_____	_____	l'agriculture _____
l'Algérie	_____	_____	le pétrole _____
Strasbourg	_____	_____	la bière _____
l'Afrique du Sud	_____	_____	les mines d'or _____

3. Transformez selon le modèle :

les routes des Alpes → *les routes alpines*

la langue des Français _____ les lacs du Canada _____

le métro de Lyon _____ un château d'Écosse _____

la justice de Dieu _____ un vase de Chine _____

le drapeau du Japon _____ un fromage d'Auvergne _____

les peuples de l'Orient _____

4. Complétez avec un article et mettez les majuscules qui conviennent :

___ ...oumanie	___ ...oussaint	___ ...ierge ...arie	___ ...cadémie ...rançaise
___ ...avre	___ ...méricains	___ ...venue ...och	___ ...céan ...tlantique
___ ...aris-...akar	___ ...aône	___ ...ont ...lanc	___ ...eine d'...ngleterre
___ ...çores	___ ...itanic	___ ...aint- ...icolas	___ ...ésistance ...rançaise

5. Trouvez des noms propres correspondant à ces noms communs :

un fleuve → *le Rhône*

un musicien _____ un écrivain _____

une ville _____ une montagne _____

une voiture _____ un volcan _____

un tableau _____ un avion _____

un conte _____ un journal _____

un port _____ un savant _____

un appareil photo _____

6. La ponctuation et les majuscules de ce texte ont été oubliées. Rétablissez-les :

je les vis s'éloigner l'empereur à cheval admirablement placide le groupe patient des femmes en litière les gardes prétoriens mêlés aux éclaireurs numides du redoutable lusius quiétus l'armée qui avait hiverné sur les bords de l'euphrate se mit en marche dès l'arrivée du chef la campagne parthe commençait pour de bon les premières nouvelles furent sublimes babylone conquise le tigre franchi ctésiphon tombé tout comme toujours cédait à l'étonnante maîtrise de cet homme le prince de l'arabie characène se déclara sujet ouvrant ainsi aux flottilles romaines le cours entier du tigre l'empereur s'embarqua pour le port de charax au fond du golfe persique il touchait aux rives fabuleuses

D'après Marguerite Yourcenar, *Mémoires d'Hadrien*, Gallimard.

DICTÉE

Madame de Maintenon

Mots difficiles : *la capacité – un huguenot – Niort – coquette – prude – un libertin – une dévote – au gré – Versailles – se soucier.*

11 TRAVAUX ET DICTÉE DE SYNTHÈSE

1. Mettez les noms en italique au pluriel et accordez :

Habitué à l'isolement, le *trappeur* se soignait lui-même.

_____

C'était mon *ami*, toujours le même, accueillant, joyeux et bavard.

_____

Aux quémandeurs, le marchand faisait toujours la même *réponse*, brève, négative.

_____

Sur les collines, le *feu* rampant, féroce et meurtrier semblait enfin vaincu.

_____

2. Remplacer les mots en italique par ceux entre parenthèses et accordez :

(voitures) Ce *camion* gêne le passage ; le gardien va le déplacer.

_____

(plaquettes) Les *disques* des freins étaient usés ; on a dû les changer.

_____

(usine) Ces *bâtiments* vétustes et inoccupés étaient dangereux ; on les a abattus.

_____

(bêtes) Cet *animal* était très agile ; Jean l'a vu sauter par dessus le mur.

_____

3. Soulignez les compléments d'objet direct et écrivez les verbes au passé composé :

(embaucher, licencier) Longtemps cette usine _____ des manœuvres, puis, peu à peu, on les _____ .

(réclamer, rechercher) Les factures que vous m'_____, je les _____ en vain _____ dans mes classeurs.

(peindre, utiliser) Lorsque M. Boutet _____ ses fenêtres et ses volets, il _____ une peinture hydrofuge.

(apprendre, parler) Ses misères d'enfance, que j'_____ par hasard, Bruno n'en _____ jamais _____ à personne.

4. Complétez avec "plutôt" ou "plus tôt" :

_____ que d'inventer des excuses, lève-toi _____ et tu ne seras pas en retard.

Il préfèrait réparer lui-même sa voiture _____ que de la confier au garagiste.

Comme l'orage menace, _____ vous partirez, _____ vous arriverez à bon port.

Il n'eut pas _____ levé le ton que tous les garnements se turent.

_____ que d'aller au spectacle, _____ que de fréquenter le stade, il regarde la télévision.

5. Mettez au passé composé en veillant à l'accord des participes passés :

Nez contre nez, les deux chats *se flairent*. Ils *miaulent* tout bas et *ronronnent*. Bientôt, leurs queues *fouettent* le sol. Une patte *se lève*, *esquisse* une feinte et, brusquement, un saut *sépare* les deux camarades, les *jette* en garde l'un contre l'autre. Alors, une frénésie de jeux, de bonds, de bourrades *s'empare* d'eux, comme une folie. Leur jeune vigueur *se détend*, leur vivacité se *déchaîne*. Dans l'air léger du soir, ils *puisent* une force qui *prête* à leur corps une souplesse parfaite. Pendant dix minutes, les assauts *se succèdent*, puis chacun *se détourne* et *s'en va* vers d'autres intérêts.

D'après M. Genevoix.

DICTÉE

Les sauterelles

Mots difficiles : *un criquet – les "You ! You !" – un douar.*

12 LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Livre de l'élève pp. 122-131 et 137

1. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

(sortir)	je _____	Léa _____	nous _____
(lire)	elle _____	nous _____	ils _____
(éteindre)	tu _____	on _____	vous _____
(exagérer)	j' _____	tu _____	nous _____
(se peser)	il _____	vous _____	elles _____
(acheter)	tu _____	ceux-là _____	nous _____
(appeler)	Doris _____	vous _____	tu _____

2. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

(revenir) Les séries américaines _____ périodiquement sur les écrans français.

(inscrire) Nous _____ notre nom au bas de ce questionnaire.

(se lever) En vacances, tu _____ tous les matins à dix heures.

(atteindre) Au prix de gros efforts, nous _____ le chalet.

(servir) Les seringues médicales ne _____ qu'une seule fois.

(apparaître) Dans la lutte contre le SIDA, un espoir _____.

(résoudre) Vous _____ des problèmes que tout le monde croyait insolubles.

3. Changez les sujets en respectant les temps :

Le pâtissier place des bougies au centre du gâteau qu'il achève à l'instant.

Je _____

Nous _____

Vous _____

Les enfants _____

Tu décachettes fébrilement les lettres qu'on vient de te remettre.

Vous _____ je _____

Nous _____ tu _____

Les généraux _____ les messagers _____

Je _____ vous _____

M. Carton _____ le facteur _____

4. Dans chaque colonne, un verbe n'est pas au présent de l'indicatif ; encadrez-le :

tu diminues	je disparais	nous serrons	vous criez
tu évacues	je connais	nous démarrons	vous votiez
tu pollues	je renais	nous barrons	vous étudiez
tu vécus	je réparais	nous leurrons	vous copiez
tu remues	je reparais	nous courrons	vous vérifiez
tu piques	j'apparais	nous enterrons	vous pliez

5. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

Autrefois, les consommateurs se plaignaient de la mauvaise qualité des produits alimentaires.

Aujourd'hui, _____

Hier, tu as nettoyé ta chambre de fond en comble.

Ce matin, _____

Jadis, la Nouvelle-Calédonie exportait la majeure partie de sa production de nickel.

Actuellement, _____

En l'an 2000, faute de secours, des millions d'Africains mourront de faim.

Cette année, _____

Par votre détermination passée, vous avez conquis l'estime de tous.

Par votre détermination présente, _____

6. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

(craindre) L'antiquaire _____ que cette commode ne soit qu'une copie.

(dissoudre) Le président de la République _____ l'Assemblée nationale.

(coudre) Je _____ un galon au bas de ma jupe blanche.

(convaincre) Ton argumentation ne me _____ pas tout à fait.

(admettre) J' _____ volontiers qu'il puisse y avoir un doute.

(s'inquiéter) Vous _____ de la santé de vos grands-parents.

(consentir) Te reposer ? Tu n'y _____ qu'avec réticence.

(dire-détester) Vous me _____ que les Anglais _____ les grenouilles.

DICTÉE

Une farce de concierge

Mots difficiles : *Gaston – le balayeur – Madame Dodin – la casserole – davantage.*

13 L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Livre de l'élève pp. 134-139 et 143

1. Écrivez à l'imparfait de l'indicatif :

joindre l'utile à l'agréable		*cueillir des violettes*	
M. Claudel	_____	Je	_____
Je	_____	Myriam	_____
Tu	_____	Nous	_____
Nous	_____	Les amoureux	_____
Les écrivains	_____	Vous	_____
Vous	_____	Tu	_____

2. Écrivez à l'imparfait de l'indicatif :

(chanceler)	je	_____	tu	_____	nous _____
(boire)	Tim	_____	vous	_____	elles _____
(rougir)	tu	_____	nous	_____	ils _____
(peindre)	vous	_____	je	_____	Cloé _____
(ralentir)	la 605	_____	tu	_____	nous _____
(se distraire)	on	_____	vous	_____	je _____
(s'asseoir)	ils	_____	il	_____	vous _____
(se ménager)	je	_____	elles	_____	nous _____
(se déshabiller)	vous	_____	tu	_____	ils _____

3. Écrivez à l'imparfait de l'indicatif :

(apprendre) À l'école primaire, vous _____ vos tables de multiplication.

(croire-suffire) Tu _____ naïvement qu'il _____ de l'essayer pour l'adopter !

(remplacer) Lorsque les piles étaient usagées, nous les _____.

(s'avancer) Le roi Carnaval _____ au milieu des grosses têtes.

(négliger-écrire) En 6e, je _____ de relire les textes que j'_____.

(savoir-advenir) On ne _____ jamais ce qu'il _____ des prisonniers jetés aux oubliettes.

(gaspiller) Au XVIIIe siècle, les nobles _____ le trésor royal.

4. Écrivez les verbes à la personne correspondante du pluriel :

Je voyais les étoiles briller. _____

Tu te satisfaisais de la réponse. _____

Il essayait la voiture. _____

Je pliais les draps. _____

Tu vacillais sous les coups. _____

Elle se protégeait du soleil. _____

Je simplifiais les fractions. _____

Tu te fatiguais inutilement. _____

5. Changez les sujets en respectant les temps :

Quand M. Fisher payait ses dettes, il signait des chèques.

Quand nous _____

Quand vous _____

Quand les joueurs de poker _____

Quand tu _____

Tu espérais te libérer, alors tu te démenais frénétiquement.

Nous _____

Les détenus _____

J' _____

Vous _____

6. Écrivez à l'imparfait de l'indicatif :

(conseiller) Au vu des premiers résultats, nous vous _____ la prudence.

(conduire) Avant votre accident, vous _____ bien trop dangereusement.

(vaincre) Napoléon _____ régulièrement les armées autrichiennes.

(éteindre) Je n'_____ pas la lumière avant d'avoir bu un verre d'eau.

(prédire) La pythie de Delphes _____ l'avenir au nom d'Apollon.

(méconnaître) Enfant, je _____ totalement l'existence des Maoris de Nouvelle-Zélande.

(interdire) Les seigneurs du Moyen Âge _____ la chasse sur leurs terres.

(se succéder) Sous la IV^e^ République, les gouvernements _____ à l'hôtel Matignon.

DICTÉE

L'haleine de la maison

Mots difficiles : *l'exigence – la désodorisation – excessif – Balzac – la parallèle – le tempérament – un hygiéniste.*

14 LE PASSÉ SIMPLE

Livre de l'élève pp. 141-147

1. Écrivez aux personnes et aux temps de l'indicatif demandés :

	Présent	*Imparfait*	*Passé simple*
(se taire)	je _____	je _____	je _____
(pâlir)	tu _____	tu _____	tu _____
(pleuvoir)	il _____	il _____	il _____
(souffrir)	nous _____	nous _____	nous _____
(partir)	vous _____	vous _____	vous _____
(coudre)	elles _____	elles _____	elles _____

2. Écrivez au passé simple :

(vivre) Les poilus de la guerre de 14-18 _____ dans de terribles conditions.

(espacer) Peu à peu, nous _____ nos visites chez le dentiste.

(voir) Sans travail, tu _____ fondre tes économies en peu de mois.

(unir) Les sauveteurs _____ leurs efforts pour dégager les victimes.

(avoir) Comme la plaie se refermait, j'_____ la permission de me lever.

(tenir) Malgré l'heure tardive, M. Marino _____ à visiter le musée d'Orsay.

(vouloir-se noyer) Tous ceux qui _____ s'évader d'Alcatraz _____.

3. Écrivez les verbes au passé simple ou à l'imparfait de l'indicatif, selon le sens :

(s'avancer-sentir) M. Marlier _____ lentement lorsqu'il _____ le sol se dérober sous ses pas.

(aller-intervenir) Le match _____ dégénérer lorsque l'arbitre _____ énergiquement.

(paraître-heurter) Le skieur _____ sûr de lui et pourtant il _____ un piquet.

(apercevoir-appuyer) Lorsque j'_____ le centre de la cible, j'_____ sur la détente.

(rencontrer-épouser) Le Prince charmant _____ la bergère un soir de juin et l'_____ le lendemain.

(bâcler-valoir) Pressées, mes sœurs _____ leur travail ; cela leur _____ de mauvaises notes.

4. Complétez par le verbe au passé simple ou au participe passé :

(pouvoir) Le plat était si peu appétissant que je ne _____ en avaler une seule bouchée.

(devoir) Avant de devenir célèbre, M. Ménard a _____ travailler très durement.

(connaître) Moi qui vous parle, j'ai _____ le grand chanteur Renaud.

(croire-avoir) Je _____ un instant en sa bonne foi ; je reconnais que j'ai _____ tort.

(promettre) La météorologie nous _____ une mer calme.

5. Changez les sujets en respectant les temps :

Pour entrer dans la cabine, vous pliâtes les jambes et vous baissâtes la tête.

_____ , je _____

_____ , les marins _____

_____ , le capitaine _____

_____ , tu _____

M. Roy acheta une méthode pour apprendre le chinois et il attaqua aussitôt la première leçon.

Mes parents _____

J' _____

Tu _____

Nous _____

6. Ces verbes sont au passé composé ; écrivez-les au passé simple :

Il n'a pas commis d'erreur. _____

J'ai traduit ta lettre. _____

Nous avons vendu du muguet. _____

Tu as bu du coca-cola. _____

Elle a acquis une solide réputation. _____

Ils ont couru à vive allure. _____

J'ai reçu un cadeau. _____

Tu as plu aux professeurs. _____

DICTÉE

Une promotion à La Réunion

Mots difficiles : *la discussion – passionné – l'actionnaire – le flegme – la progression – Saint-Denis.*

15 LE FUTUR SIMPLE

Livre de l'élève pp. 154-158

1. Écrivez au futur simple :

faire la vaisselle		*savoir se contrôler*	
Je	_____	Tu	_____
Monica	_____	Je	_____
Nous	_____	Les judokas	_____
Vous	_____	Nous	_____
Les campeurs	_____	M. Valéra	_____
Tu	_____	Vous	_____

2. Écrivez au futur simple :

(pincer)	je	_____	vous	_____	cela _____
(colorier)	tu	_____	on	_____	ils _____
(courir)	Flo	_____	nous	_____	elles _____
(mourir)	ils	_____	vous	_____	le pin _____
(vieillir)	elles	_____	M. Rey	_____	tu _____
(lire)	je	_____	nous	_____	ils _____
(s'étendre)	elles	_____	il	_____	nous _____
(s'évader)	qui	_____?	tu	_____	vous _____

3. Écrivez les verbes au futur simple :

(gratifier)	Les musiciens nous _____ d'un concert exceptionnel.
(balayer)	Le vent d'ouest _____ rapidement les nuages.
(inclure)	Il est probable que le prix du voyage _____ les excursions en bateau.
(aller-emmener)	La prochaine fois que j'_____ au théâtre, j'_____ ma sœur.
(procéder)	Dans dix minutes, nous _____ à un changement de cassette.
(renouveler)	Il est certain que les chômeurs _____ leur demande d'emploi.
(s'ennuyer)	Si tu suis mes conseils, tu ne _____ pas.
(se jeter)	Je pense que vous _____ à corps perdu dans cette entreprise.

4. Les verbes de ces phrases sont au présent de l'indicatif, écrivez-les au futur simple :

Je crie à tue-tête. _____

Tu achètes un jouet. _____

Il cachette son courrier. _____

Ils récupèrent leurs forces. _____

Nous soulevons le tapis. _____

Elles apprécient son geste. _____

Vous vérifiez votre note. _____

5. Écrivez les phrases aux temps de l'indicatif demandés :

J'ai appuyé l'échelle contre l'arbre et j'ai cueilli un panier de cerises.

Présent : _____

Imparfait : _____

Passé simple : _____

Futur simple : _____

Lorsque M. Amiot a reçu le catalogue d'été, il l'a longuement feuilleté.

Présent : _____

Imparfait : _____

Passé simple : _____

Futur simple : _____

6. Écrivez les phrases au futur simple en changeant les sujets :

Plus son adversaire servira court, plus Patrice Blanc renverra la balle violemment.

Plus tu _____ je _____

Plus Julie _____ tu _____

Plus vous _____ nous _____

Quand tu apprendras la vérité, tu nous remercieras.

Quand j' _____ je les _____

Quand les habitants _____ ils te _____

Quand Mme Bourges _____ elle nous _____

DICTÉE

Le nautisme banalisé

Mots difficiles : *transocéanique – affronter – la Gascogne – les Canaries – le roulis – railler.*

16 LES TEMPS COMPOSÉS DE L'INDICATIF

Livre de l'élève pp. 149-152 et 159-161

1. Écrivez les phrases aux quatre temps composés de l'indicatif :

Passé composé

Myriam a excusé ton absence.

J' _____

Tu _____

Tes amis _____

Nous _____

Vous _____

Plus-que-parfait

Ah, si j'avais réfléchi !

_____ M. Forest _____

_____ tu _____

_____ vous _____

_____ nous _____

_____ les médecins _____

Passé antérieur

En un instant, tu eus terminé.

_____ nous _____

_____ les maçons _____

_____ j' _____

_____ Pascal _____

_____ vous _____

Futur antérieur

Demain, vous aurez tout oublié.

_____ , Mme Blond _____

_____ , j' _____

_____ , nous _____

_____ , les étourdis _____

_____ , tu _____

2. Écrivez les verbes aux temps composés de l'indicatif qui conviennent :

(brancher) Quand vous _____ la caméra, vous pourrez peut-être filmer.

(prendre) À peine _____-il _____ la commande que le serveur apporta les consommations.

(régler) Le mécanicien _____ si bien _____ le moteur qu'il ne vibrait plus du tout.

(tournoyer) Le cerf-volant _____ un moment puis il s'est écrasé au sol.

(plier) Après que tu _____ la lettre, tu la glissas dans une enveloppe.

(sécher) Lorsque nous _____ nos cheveux, nous nous peignerons.

(avoir) Si les braconniers _____ un peu de cœur, ils n'auraient pas abattu le cerf.

3. Changez le sujet en respectant les temps :

Cet été, j'avais prévu de passer trois semaines de vacances en Turquie mais, au dernier moment, j'ai renoncé à ce voyage après que j'eus reçu des nouvelles alarmantes de mon oncle. Aujourd'hui, celui-ci se remet lentement et, lorsqu'il sera guéri, je m'envolerai peut-être pour Istambul.

Cet été, nous _____

_____

_____

_____

_____

Cet été, Serkan _____

_____

_____

_____

_____

4. Changez les sujets en respectant les temps :

Aussitôt que tu auras déjeuné, tu te rendras au collège.

_____ les jeunes _____

_____ nous _____

_____ j' _____

_____ vous _____

Quand j'eus comparé ces deux parfums, je choisis le premier.

_____ Mme Navarro _____

_____ nous _____

_____ tu _____

_____ les amies _____

5. Remplacez les verbes en italique par leurs contraires en respectant les temps :

gagner – vendre – revenir – pleurer

Nous *étions* déjà *parties* lorsque la sonnerie retentit.

_____

Je suis bien certain que ce magnifique étalon *sera acheté* en quelques minutes.

_____

Lorsque tu *eus perdu* trois fois de suite, tu arrêtas de jouer au loto.

_____

En regardant ce film, les spectateurs *ont* beaucoup *ri*.

_____

DICTÉE

Un fléau

Mots difficiles : *le docteur Rieux – disperser – la peste – irréel – dépourvu – le concitoyen.*

17 LE CONDITIONNEL PRÉSENT

Livre de l'élève pp. 174-176

1. Écrivez au conditionnel présent :

aimer écrire un roman		*devoir s'entraîner*	
J'	_____	Le rameur	_____
Nous	_____	Vous	_____
M. Tournier	_____	Tu	_____
Elles	_____	Je	_____
Vous	_____	Les patineurs	_____
Tu	_____	Nous	_____

2. Écrivez aux personnes correspondantes du singulier :

Auriez-vous dix francs à me prêter ? _____

Par grand vent, les bateaux dériveraient. _____

Que deviendraient les villages sans leur école ? _____

Si nécessaire, nous partagerions notre repas. _____

Vous ! vous déménageriez ? _____

Nous accepterions volontiers un échange. _____

3. Écrivez le verbe en italique à l'imparfait de l'indicatif et accordez :

L'architecte nous *confirme* que les travaux débuteront dès le 25 mars.

_____

Il *est* certain qu'à l'avenir nous nous méfierons des contrefaçons.

_____

M. Garinos *est* sûr que vous ne supporterez pas ce bruit intense.

_____

Je *pense* que tu sauras contenir ta colère.

_____

Mme Rivet *déclare* que, faute d'un traitement approprié, ce chêne mourra.

_____

4. Écrivez les verbes au futur simple ou au conditionnel présent :

(pratiquer) Si la plaie s'infectait de nouveau, le chirurgien _____ une incision.

(valoir) Il est probable que dans vingt ans ce disque _____ une fortune.

(tenir) Comment ? J'apprends que vous ne _____ pas votre promesse !

(élire) Les instituts de sondage croient que les électeurs _____ ce candidat.

(bénéficier) Si tu attendais quelques jours, tu _____ des soldes de fin d'année.

(admettre) Si les conditions étaient acceptables, nous _____ peut-être un échange.

(peser) Si les chocolats faisaient maigrir, tu ne _____ pas lourd !

5. Changez les sujets en respectant les temps :

Si tu consultais le Minitel, tu retrouverais l'adresse de M. Baillard.

Si nous _____

Si je _____

Si la secrétaire _____

Vous me décevriez beaucoup si vous tardiez à me répondre.

Tu _____

Mme Orlando _____

Nos correspondants _____

6. Transformez selon le modèle :

Quand le besoin s'en fera sentir, les éleveurs rentreront leurs troupeaux.
Si le besoin s'en faisait sentir, les éleveurs rentreraient leurs troupeaux.

Quand le stock de sucre s'épuisera, nous le renouvellerons.

_____

Quand les prix baisseront, j'achèterai un baladeur.

_____

Quand vous verrez votre tête, vous comprendrez notre étonnement.

_____

Quand le professeur donnera les résultats, tu rougiras de satisfaction.

_____

DICTÉE

Si j'étais riche...

Mots difficiles : *les Tuileries – le chaume – la discrétion.*

18 LE PASSÉ DU CONDITIONNEL

Livre de l'élève pp. 178-180

1. Écrivez aux temps demandés :

	Futur simple	*Conditionnel présent*	*Conditionnel passé*
(pleuvoir)	il _____	il _____	il _____
(venir)	je _____	je _____	je _____
(boire)	nous _____	nous _____	nous _____
(balayer)	vous _____	vous _____	vous _____
(souffrir)	tu _____	tu _____	tu _____
(sourire)	elles _____	elles _____	elles _____
(vérifier)	on _____	on _____	on _____
(respirer)	je _____	je _____	j' _____

2. Écrivez les verbes en italique au plus-que-parfait de l'indicatif et accordez :

Si M. Ramon *émettait* des réserves, le livreur remporterait le colis.

_____

Si je ne *jouais* pas au loto, j'économiserais de l'argent.

_____

Si vous nous le *demandiez*, nous pourrions vous aider.

_____

Si tu *simplifiais* les opérations, les calculs seraient plus rapides.

_____

3. Écrivez les verbes au présent ou au passé du conditionnel, selon le sens :

(remporter) Si le skieur n'était pas tombé, il _____ cette descente.

(constater) Si vous aviez suivi votre traitement, vous _____ une amélioration.

(donner) Si j'étais née en Russie, mes parents m'_____ un prénom slave.

(mourir) Si tu avais rencontré le fantôme du comte de Narsac, tu _____ de peur.

(retrouver) Si nous opérions un demi-tour, nous _____ la route de Thoissey.

(essayer) Si le temps le permettait, M. Bakir _____ de bêcher son jardin.

4. Transformez selon le modèle :

Quand les chiens auront retrouvé la trace du lapin, les chasseurs les suivront.
Si les chiens avaient retrouvé la trace du lapin, les chasseurs les auraient suivis.

Quand vous aurez découpé l'étagère, vous la fixerez.

_____

Quand nous aurons composé le numéro, nous entendrons la tonalité.

_____

Quand tu auras interrogé ton frère, tu sauras le fin mot de l'histoire.

_____

5. Changez les sujets en respectant les temps :

Si j'avais pris mon parapluie, je n'aurais pas mouillé mon pull-over.

Si Mme Dasset _____

Si nous _____

Si les passants _____

Si vous _____

Toi, tu serais parvenu à calmer ton appétit ? Je n'y crois guère.

Eux, _____ ? Nous _____

Lui, _____ ? Vous _____

Vous, _____ ? Ils _____

Elle, _____ ? On _____

6. Écrivez au conditionnel passé 1re forme les verbes de ces phrases qui sont au conditionnel passé 2e forme :

Si j'avais réservé ma place, j'*eusse voyagé* plus confortablement.

_____

Sans vos précieux conseils, nous *eussions fait* des bêtises.

_____

Vraiment ! Vous *eussiez témoigné* contre moi ?

_____

Ce nid de frelons, M. Parent *eût préféré* le détruire.

_____

DICTÉE

Scène anglaise

Mots difficiles : *Sherlock Holmes – Conan Doyle – l'antre – Watson – Baker Street – la bruyère.*

19 LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF

Livre de l'élève pp. 181-183

1. Écrivez les verbes aux temps demandés :

	Présent de l'indicatif	*Présent du subjonctif*
(se revoir)	Nous _____	Il est exclu que _____
(écrire)	J' _____	Il serait utile que _____
(rire)	Il _____	Il est rare qu' _____
(rougir)	Je _____	Il est fâcheux que _____
(maigrir)	Tu _____	Il est urgent que _____
(abandonner)	Vous _____	Il est inadmissible que _____
(poursuivre)	Elles _____	Il est important qu' _____

2. Transformez selon le modèle :

Tu sais cuisiner. → *Il est préférable que tu saches cuisiner.*

Elles font le gros dos. Il s'attend à ce qu' _____

Hervé boit un café. Il n'est pas question qu' _____

J'y perds mon latin. Il se peut que _____

Nous perfectionnons notre anglais. Il n'est pas certain que _____

Vous rejoignez votre classe. On accepte que _____

M. Courbet perçoit sa pension. Rien ne s'oppose à ce que _____

3. Écrivez les verbes au présent du subjonctif :

(rapporter) Il n'est pas impossible que nous _____ un bouquet de fleurs.

(réussir) Éva est bien la première trapéziste qui _____ un quadruple saut périlleux.

(falloir) Est-il certain qu'il _____ réformer le système métrique ?

(avoir) Avec ce temps, il vaudrait mieux que M. Colas _____ des pneus cloutés.

(courir) Il n'est pas question que je _____ le marathon de Clichy.

(croire) Bien que tu n'en _____ pas tes oreilles, cette histoire est véridique.

(stationner) Où que vous _____, votre voiture gêne la circulation.

(venir) Ce n'est pas le moment que Nelly _____ nous ennuyer avec ses questions.

4. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif ou du subjonctif, selon le sens :

(vouloir) Il n'est pas question que M. Moga _____ nous ouvrir sa porte.

(suivre) Nous considérons que tu _____ parfaitement les consignes.

(aller) L'entraîneur fera le nécessaire pour que les joueurs _____ en finale.

(garantir) Il paraît que l'horloger _____ la pendule pendant cinq ans.

(s'épanouir) Je désire sincèrement que tu _____ parmi nous.

(accomplir) Tarzan tombera à moins qu'il n' _____ un rétablissement spectaculaire.

(valoir) L'expert affirme que cette collection de timbres _____ une fortune.

(mourir) Les écologistes constatent que la forêt amazonienne se _____ lentement.

5. Changez le premier verbe de ces phrases et accordez le second :

J'estime que vous partez avec un lourd handicap.

Je refuse que _____

Nous croyons que tu interviens pour soutenir ton ami.

Nous concevons que _____

Tu sais que nous étudions attentivement ce logiciel.

Tu souhaites que _____

J'apprends que Marie-France peut taper à la machine.

Je doute que _____

Le notaire suppose que ce terrain appartient à celui qui le cultive.

Le notaire tient à ce que _____

6. Écrivez les verbes au futur simple ou au présent du subjonctif, selon le sens :

(piloter) Voici la femme qui _____ l'Airbus Paris-Varsovie.

(réfléchir) C'est dommage que tu ne _____ pas suffisamment avant d'agir.

(entrer) Vos parents se réjouissent que vous _____ en classe de 3e.

(injecter) Quand la poulie grincera, nous _____ un peu d'huile.

(être) M. Baratelli exige que la signalisation _____ mise en valeur.

(partager) Je suis ravi que vous _____ mon sentiment.

(tourner) Modérez vos propos, sinon la discussion _____ court.

(se retrouver) Si vous tentez le diable, vous _____ le nez dans la poussière.

DICTÉE

Hospitalité

Mots difficiles : *l'hospitalité – le losange – la réputation – l'exil.*

20 L'IMPÉRATIF

Livre de l'élève pp. 177-179

1. Écrivez les verbes aux temps et aux personnes demandés :

	Présent de l'indicatif	*Présent du subjonctif*	*Impératif présent*
(revenir)	Nous _____	Il faut que nous _____	_____
(attendre)	Vous _____	Il faut que vous _____	_____
(obtempérer)	Tu _____	Il faut que tu _____	_____
(écrire)	Nous _____	Il faut que nous _____	_____
(se coiffer)	Tu _____	Il faut que tu _____	_____
(se pencher)	Vous _____	Il faut que vous _____	_____
(se lever)	Tu _____	Il faut que tu _____	_____

2. Transformez selon le modèle :

On veut que tu te calmes. → *Calme-toi !*

Je tiens à ce que vous soyez revenus à midi. _____

Il est heureux que vous sachiez me plaire. _____

Il faut que tu sois sérieux. _____

Il serait bon que tu éteignes la lumière. _____

Elle souhaite que nous nous approchions. _____

Il veut que tu achètes ce jean. _____

3. Écrivez les verbes à l'impératif présent :

(joindre) _____ ton talent au groupe rock que je constitue.

(attacher) Avant de partir, _____ votre ceinture.

(conserver) En toutes circonstances, _____ votre sang-froid.

(offrir) Pour son anniversaire, _____ des fleurs à ta maman.

(salir) Ne _____ pas trop vite nos vêtements neufs.

(nourrir) _____ régulièrement vos poissons rouges.

(retenir) Au moment du départ, _____ ton souffle.

4. Transformez selon le modèle :

Ces règles, il faut que tu les apprennes. → *Ces règles, apprends-les.*

L'examen, il faut que nous y pensions. _____

Le gardien de but, il se peut que tu le remplaces. _____

De la viande, il faut que tu en manges. _____

Vos amis, il faut que vous leur téléphoniez. _____

Sylvie, il faut que tu l'appelles. _____

Ces malheureux, il faut que tu les aides. _____

Chez le dentiste, il faut que tu y ailles. _____

L'air pur, il faut que vous le respiriez. _____

5. Écrivez cette recette de la pâte à crêpes à l'impératif présent :

Ingrédients : 250 g de farine tamisée – 1/2 cuil. à café de sel fin – 2 cuil. à soupe d'huile – 3 œufs – 1/2 l de lait, et pour les crêpes dessert : 2 cuil. à soupe de sucre semoule – un parfum au choix (sucre vanillé, zeste de citron râpé...).

Dans un saladier évasé, mettre la farine et faire un puits au centre. Battre les œufs en omelette, les jeter dans le puits. Mélanger avec un fouet. Incorporer petit à petit et délayer en versant le lait progressivement. Ajouter ensuite huile, sel, sucre et parfum. Bien répartir les ingrédients, en battant à nouveau pour obtenir une pâte lisse, fluide, sans grumeau. Laisser reposer une heure.

Dans un saladier évasé, mettez _____

_____

_____

_____

_____

_____

Dans un saladier évasé, mets _____

_____

_____

_____

_____

_____

DICTÉE

Comment se faire des amis ?

Mots difficiles : *le compartiment – ligoter – le contrôleur – mondain – l'interlocuteur – la potiche – le pétard – le candidat – l'élection – le bègue – verrouiller.*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

21 TRAVAUX ET DICTÉE DE SYNTHÈSE

1. Écrivez les verbes au passé simple ou à l'imparfait de l'indicatif, selon le sens :

(promener) Chaque matin, je _____ mon chien dans le parc voisin.

(foncer) Sans plus attendre, je _____ dans le bureau pour téléphoner.

(attendre) Avec quelle inquiétude j'_____ les résultats de l'examen !

(ramasser) Certains jours, je _____ un plein seau de coquillages sur la plage.

(apporter) Un matin, je lui _____ un timbre rare de ma collection.

(surveiller) Toute la nuit, je _____ avec angoisse la progression du feu.

(guetter) De ma fenêtre, je _____ mon père rentrant de l'usine.

2. Écrivez les verbes au futur simple ou au conditionnel présent, selon le sens :

(partir) Si tu le voulais, nous _____ huit jours à la montagne.

(partir) Si tu le veux, nous _____ tôt pour éviter les embouteillages.

(se munir) Je _____ de patience pour terminer ce puzzle.

(se munir) On croyait que vous _____ des outils nécessaires.

(recopier) Le plus tôt possible, je _____ cette recette pour ta mère.

(aller) Tu ne pensais pas que j'_____ jusqu'à le menacer.

(amincer) J'_____ cette planche si c'est nécessaire.

(craindre) Je cherchais un abri où je ne _____ ni pluie, ni vent.

3. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif ou de l'impératif, selon le sens :

(se méfier) _____-toi de ces arbustes très piquants.

(se méfier) Te _____-tu assez de ce chien agressif ?

(comprendre) _____-tu ce qu'il nous raconte ?

(s'entraîner) _____-toi à bien cadrer avec le camescope.

(se moquer) Ne te _____ pas des maladresses de ta sœur.

(s'inquiéter) Ne t'_____ plus, cette affaire a trouvé une heureuse solution.

(manger) _____-tu à ta faim ? Il me semble que tu as maigri.

4. Changez le premier verbe de ces phrases et accordez le second :

Jean imagine que son talent suffit à persuader les gens.

Jean doute que _____.

Est-il possible que vous sortiez de ce match avec l'estime de vos adversaires ?

Il est certain que _____.

Maman s'attend à ce que nous rapportions du pain en rentrant.

Maman demande que _____.

Il n'est pas question que tu parcoures tout ce long trajet à pied.

On apprend que _____.

5. Mettez les phrases suivantes à la voix active :

L'ours, délivré de la glace, était encore aveuglé par le blizzard.

Dès notre arrivée, nous avions été avertis par l'hôtelier que l'eau était rationnée.

Les deux cambrioleurs ont été activement recherchés par la police.

Les meubles du château Sainclair seront très prochainement vendus.

6. Mettez les phrases du texte à la voix passive lorsque c'est possible :

Une rumeur étrange couvre le bruit de nos pas. Nous arrivons à la cascade. L'eau a arraché puis roulé d'énormes rochers aux formes étranges. Des fleurs géantes parent la végétation dense des deux rives. Des nuées de papillons survolent un bassin d'eau vive, tandis qu'au sommet, un arc-en-ciel traverse les embruns de la chute.

DICTÉE

Voyage dans les astres

Mots difficiles : *une étrangeté – transsidéral – un scaphandre – un hublot.*

22 LES NOMS TERMINÉS PAR LE SON [O]

Livre de l'élève pp. 219-242

1. Tous ces noms se terminent par le son [o]. Complétez-les :

la radi...	le cach...	le roul...	un fiasc...	un chapit...
un bad...	un chari...	un sir...	un log...	un maquer...
un encl...	un studi...	le réch...	un ann...	un astic...
un rob...	le casin...	un flé...	le rep...	un jambonn...
un hubl...	le vers...	un crap...	un pré...	un artich...
un lamb...	un trét...	le pian...	un boy...	un concert...
un cost...	un compl...	le lavab...	un abric...	un plat...

2. Écrivez au pluriel :

un bandeau	_____	un général	_____
un poteau	_____	un vitrail	_____
un tuyau	_____	un local	_____
un coteau	_____	un métal	_____
un bourreau	_____	un végétal	_____
un pruneau	_____	un travail	_____
un traîneau	_____	un capital	_____

3. Donnez un nom de la même famille terminé par le son [o] :

la loterie	→ *un lot*	pivoter	_____
accrocher	_____	ruisseler	_____
sangloter	_____	cahoter	_____
un dossier	_____	proposer	_____
une cave	_____	grelotter	_____
sauter	_____	galoper	_____

Attention !

caoutchouté	_____	numéroter	_____
pianoter	_____	héroïque	_____
noyauter	_____	déposer	_____

4. Complétez par des noms terminés par le son [o] :

Nous plaçons les pêches fraîchement cueillies dans un c _____.

Dans les pièces de Molière, les qui _____ sont très fréquents.

Moïse fut placé dans un be _____ au fil du Nil.

Les champs de blé sont envahis par les coqu _____.

En ar _____, pour parler d'une chaussure, on dira une godasse.

La digue résiste aux a _____ de la mer déchaînée.

Victime d'un es _____, M. Burgos a perdu toutes ses économies.

Le t _____ est un jeu de cartes très répandu dans l'est de la France.

5. Complétez par un homonyme des mots suivants :

tôt – chaud – sot – vaut – chaos – écot – faut – mot – allô

Les députés européens s'efforcent d'harmoniser les _____ de T.V.A..

Autrefois, on moissonnait à la _____.

Entre deux _____, il faut choisir le moindre.

Au crépuscule, la lune est entourée d'un _____ brillant.

M. Cortet a monté les murs de son garage à la _____.

L'utilisation d'hormones pour engraisser les _____ est formellement interdite.

Au moindre _____, l'autoradio de M. Lerobin se dérègle.

Les journalistes poursuivent leur grève ; leurs revendications sont restées sans _____ .

M. Restaud a fait des révélations au juge sous le _____ du secret.

6. Trouvez les noms terminés par le son [o] qui correspondent à ces définitions :

Bijou de grande valeur : un j _____

Le contraire d'une qualité : un d _____

Le petit du lièvre : un le _____

Ceux placés dans les coffres de la banque sont en or : les l _____

Un habitant du Groenland, ou un chocolat glacé ! : un e _____

Autre nom de la guillotine : l'éch _____

Un gros crabe : un to _____

Surnom parfois donné à un protestant : un hu _____

DICTÉE

Une mère écrivain

Mots difficiles : *hacher – répétitif – le violon – le maillot – la piscine – le râteau – l'écho.*

23 LES LETTRES "H" ET "X" DANS LES MOTS

Livre de l'élève pp. 230-233-235-237

1. Complétez, s'il y a lieu, par la lettre "h"; utilisez un dictionnaire :

l'...inertie	ex...orter	l'ent...ousiasme	la sil...ouette	l'...ombre
l'...amorce	ex...alter	la parent...èse	l'...adjoint	l'...alène
l'...arche	ad...érer	l'...allucination	la plint...e	l'...aleine
l'...ommage	aut...entique	l'...antenne	la r...umeur	le ryt...me
l'...ortie	...allaiter	l'...exagone	la ment...e	l'...erreur
l'...alerte	...abriter	l'...octogone	l'...altitude	l'...orme

2. Complétez avec un préfixe commençant par la lettre "h" :

un ___ drome	un ___ gramme	un ___ sphère	___ nyme	l'___ marché
un ___ potame	un ___ litre	un ___ plégique	___ logue	l'___ tension
un ___ campe	un ___ mètre	un ___ cycle	___ gène	___ sonique

3. Complétez avec un suffixe contenant la lettre "h" :

un magnéto ___	un auto ___	la télé ___	l'œso ___	la disco ___
un électro ___	un typo ___	la sym ___	l'anthropo ___	la cinéma ___
un télé ___	l'ortho ___	l'homéo ___	le sarco ___	la ludo ___

4. Ces mots se terminent par un "s" ou par un "x". Utilisez un dictionnaire :

un sursi...	un crucifi...	du saindou...	un remou...	deu...
le pri...	un courrou...	un burnou...	fau...	la chau...
le flu...	un clafouti...	le hou...	le redou...	l'inde...
l'autobu...	le poul...	inclu...	aigre-dou...	di...
le rébu...	un duple...	le décè...	le lyn...	la voi...
l'intru...	le procè...	le sile...	un propo...	le patoi...

5. Complétez, si nécessaire, par un "c". Utilisez un dictionnaire :

ex...iter	ex...écuter	ex...ellent	ex...empter	l'ex...eption
ex...essif	l'ex...lusion	ex...ubérant	ex...haustif	ex...user
ex...aspérer	ex...otique	ex...entrer	ex...éder	l'ex...igence
ex...pédier	l'ex...tase	ex...traire	ex...acerber	en ex...ergue

6. Complétez par un "x" ou par "cc". Utilisez un dictionnaire :

o...idental	a...éder	conve...e	a...epter	une co...inelle
o...ire	l'a...ent	mala...er	le su...ès	le co...yx
l'o...ygène	e...aucer	e...ulter	ve...er	la pro...imité
un va...in	l'a...ident	su...inct	le ple...us	fle...ible
l'a...ès	e...ercer	l'o...iput	a...élérer	anne...er

7. Complétez, s'il y a lieu, par la lettre "h" et donnez trois mots de la même famille :

...eureux _____

...irritant _____

...unique _____

un ...éros _____

...étendu _____

une ...istoire _____

une ...armonie _____

une ...abitude _____

...autain _____

...umide _____

8. Dans cette grille se trouvent 20 mots contenant la lettre "x". Retrouvez-les :

P	X	T	X	E	X	A	C	T	F	X	R
A	X	H	X	L	B	O	X	E	I	B	E
R	T	O	X	I	Q	U	E	X	X	A	F
A	P	R	O	X	I	M	I	T	E	U	L
D	T	A	X	I	P	I	L	E	U	X	E
O	A	X	Y	R	I	X	E	P	A	I	X
X	U	W	D	E	X	T	E	R	I	T	E
E	X	T	E	R	I	E	U	R	M	E	Y

Ex. : *exact* _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DICTÉE

Discorde conjugale

Mots difficiles : *Martial et Rosemonde – la bergamote – l'orgeat – inciter – puant – foudroyer – se délecter – horripiler – la perruche – le pépiement.*

24 LE SON [S]

Livre de l'élève pp. 231-235

1. Ces noms se terminent par le son [s]. Complétez en utilisant un dictionnaire :

un tournevi...	le carro...	l'essen...	la care...	un commer...
une oasi...	la tier...	la présen...	la trou...	un sacerdo...
le vi...	la sour...	la dispen...	le négo...	le cosmo...
la vi...	la bour...	la défen...	la for...	le blocu...
l'éclip...	la cour...	la tendan...	l'entor...	la méla...
une épi...	la secou...	la dan...	un colo...	un pala...

2. Ces mots contiennent tous le son [s]. Complétez en utilisant un dictionnaire :

la pi...ine	les fian...ailles	la den...ité	un for...at	une ca...ette
la con....ience	les brou...ailles	la diver...ité	une mor...ure	un me...age
con...idérer	ambi...ieux	un in...ecte	une ger...ure	un rin...age
fluore...ent	auda...ieux	remer...ier	un gla...on	une boi...on
un plébi...ite	pare...eux	...ier	un écu...on	l'ab...en...e

3. Écrivez les noms dérivés de ces verbes ; ils se terminent par le son [sjɔ̃] :

tendre	*→ la tension*	évoluer	_____	succéder	_____
corriger	_____	expulser	_____	condamner	_____
converser	_____	concevoir	_____	presser	_____
inverser	_____	louer	_____	tendre	_____
sucer	_____	transmettre	_____	résorber	_____
supprimer	_____	éduquer	_____	noter	_____
limiter	_____	suspecter	_____	punir	_____

4. Écrivez le participe présent de ces verbes :

percer	*→ perçant*	commencer	_____	grimacer	_____
presser	_____	penser	_____	offenser	_____
naître	_____	renverser	_____	rugir	_____
envahir	_____	saisir	_____	finir	_____

5. Accordez les adjectifs qualificatifs dérivés de ces noms :

la présidence	*→ un cortège présidentiel*	*→ une grâce présidentielle*
la circonstance	un complément _____	une proposition _____
la confidence	un message _____	une lettre _____
la substance	un repas _____	une augmentation _____
la part	un résultat _____	une réponse _____
la démence	un parcours _____	une épreuve _____
la résidence	un quartier _____	une banlieue _____

6. Trouvez des noms, contenant le son [s], qui correspondent à ces définitions :

On doit toujours la consulter avant de prendre un médicament : l'or _____

Pour suspendre un vêtement : un c _____

S'oppose au féminin : le m _____

Elles supportent les dents : les g _____

Avec sa racine, on fait une liqueur : la g _____

Après l'enfant, mais avant l'adulte : un a _____

Si elle est capillaire, elle favorise la pousse des cheveux : une l _____

Fête religieuse catholique placée dix jours avant la Pentecôte : l'A _____

7. Complétez par des noms contenant le son [s] :

Tous les comédiens sont en s _____ ; le spectacle peut commencer.

M. André ne peut plus se baisser, il souffre d'une s _____.

Je n'aime pas le jambon, je préfère le s _____.

Je prends l'escalier parce que l'a _____ est en panne.

M. Louis a perdu ses bretelles alors il met une c _____.

Après son opération du foie, Mme Emin est partie en con _____.

Pendant la Révolution française, on ne disait pas "Monsieur Pernin" mais "_____ Pernin".

Imprudent, ce skieur est tombé au fond d'une cr _____.

Faire le tour du monde en voilier, c'est vraiment l'ob _____ de Fabien.

DICTÉE

L'amour de la lecture

Mots difficiles : *la scie – asséner – une calotte – Eh bien !*

25 SIGNES ORTHOGRAPHIQUES : ACCENTS - TRÉMA - CÉDILLE

Livre de l'élève pp. 16 et 216-220

1. Dans ces mots, on double la consonne ou on place un accent. Utilisez le dictionnaire pour compléter :

n-nn	*f-ff*	*t-tt*	*l-ll*	*r-rr*
une be...e	e...acer	une noise...e	une éche...e	la se...ure
la sce...e	le tre...le	s'arre...er	une he...ice	le he...isson
l'e...emi	pre...érer	l'e...able	l'e...ection	e...afler
e...orme	gre...er	un éme...eur	une se...e	la te...asse
une ante...e	ine...icace	répe...er	la pe...icule	l'e...eur

2. Complétez, si nécessaire, avec un accent circonflexe :

bruler	la brume	le trone	la zone	l'impot
palir	ravir	la sole	le role	le lingot
l'abime	la cime	le bateau	le chateau	les dégats
la pate	la patte	le fantome	l'atome	le nougat

3. Dans ces phrases, les accents ont été oubliés. Rétablissez-les :

Il faudra bientot trouver un remede pour proteger de la pollution les forets de chenes.

Cette piece connait un succes eblouissant mais merite.

C'est dans l'allegresse que nous celebrons la fete de Paques.

J'ai decele sur vos levres un etrange sourire narquois.

Pour regler la facture au plus tot, Rene a hativement signe un cheque.

Arme d'un baton, Benoit traque la belette pres de sa taniere.

La navette spatiale disparait sous une epaisse trainee blanchatre.

4. Écrivez les verbes au présent de l'indicatif :

Je semais des graines _____ Tu as épelé les mots _____

Tu as exagéré _____ Je haïrai le racisme _____

Il est né un 1er mai _____ Il gelait _____

Ils chancelaient _____ On a clos le débat _____

Elle a disparu _____ Il achevait sa copie _____

5. Écrivez les verbes à l'imparfait de l'indicatif :

Elle fonce _____ Ils percent le mur _____

Nous avançons _____ Je m'enfonce _____

Tu commences _____ Il remplace la pile _____

Vous lancez _____ Nous nous déplaçons _____

6. Complétez avec "c" ou "ç" :

le ma...on	la ...uve	l'o...éan	un gla...on	un Ni...ois
un re...u	la balan...e	...inq	un Fran...ais	un rempla...ant
la fa...ade	la ...olère	le ...iel	un soup...on	re...aler
ran...onner	la piè...e	la ...igarette	un Alsa...ien	la balan...oire

7. Dans ces mots, les trémas ont été oubliés ; replacez-les et complétez les phrases comme il convient : *égoisme – canoe – mais – héroique – naif – aigue – faience – Noel.*

Edmond est bien _____ ; il croit encore au Père _____.

Le _____ est une embarcation qui ressemble au kayak.

Malgré une résistance _____, Vercingétorix fut vaincu à Alésia.

Dans le sud-ouest de la France, on produit des millions de tonnes de _____.

Victime d'une laryngite _____, le professeur ne peut plus assurer son cours.

Mû par un _____ démesuré, ce vieux célibataire vit seul.

La spécialité de Limoges, c'est la porcelaine ; celle de Moustiers, c'est la _____.

8. Trouvez les mots correspondant à ces définitions :

Établissement scolaire que l'on fréquente après le collège	: le l _____
Unité officielle de mesure des longueurs	: le m _____
En anglais, on dirait le "hit-parade"	: le p _____
Avec lui, on appelle le monde entier	: le t _____
Celle des malfaiteurs est faite par les policiers	: l'a _____
Qualité de celui qui se comporte loyalement et vertueusement	: l'h _____
Deux des cinq sens	: l'o _____ et le g _____
Arme blanche qui s'ajuste au canon d'un fusil	: la b _____
Instrument de cuisine pour faire frire les légumes	: la p _____
Parole qui outrage la religion	: un bl _____

DICTÉE

Avant le départ

Mots difficiles : *le magnétophone – l'appareil photo – la raquette – le ping-pong – empiler – le diplôme – le griboullis – la punaise – le bol – la faïence – le trombone.*

26 LES FAMILLES DE MOTS – LA DÉRIVATION

Livre de l'élève pp. 235-239

1. Complétez, si nécessaire, par une lettre muette et justifiez-vous en donnant un dérivé :

*l'accor**d*** → *accorder* l'accro... _____ le rabo... _____

le torren... _____ le mépri... _____ le concer... _____

le sourci... _____ le caho... _____ le crédi... _____

le maqui... _____ le san... _____ le segmen... _____

l'essai... _____ le cam... _____ l'artisan... _____

2. Complétez, si nécessaire, par une lettre muette et justifiez-vous en donnant un dérivé :

*l'univer**s*** → *universel* le cri... _____ le cadena... _____

le persi... _____ le tron... _____ l'estoma... _____

le plom... _____ le tapi... _____ le refu... _____

Attention !

le favori → *favoriser* l'abri... _____ le bazar... _____

le vergla... _____ le leg... _____ le tuyau... _____

le faisan... _____ le ner... _____ le relai... _____

3. Complétez, si nécessaire, avec une lettre muette :

le parcour...	le croqui...	le cervela...	le marchan...	le caneva...
le camboui...	le coli...	le tympan...	le temp...	le salu...
le pronostic...	le brigan...	le haren...	le poid...	l'écran...
le cham...	le serpen...	le ruban...	le marai...	le calman...
le jon...	le remord...	le savan...	le trafic...	la pai...

4. Écrivez les noms correspondant à ces verbes :

regarder → *le regard* flancher _____ pavoiser _____

ranger _____ signaler _____ vacciner _____

retarder _____ acheter _____ décréter _____

border _____ profiler _____ appeler _____

fouetter _____ nommer _____ mouliner _____

Attention !

renforcer → *le renfort* siroter _____ envoyer _____

plisser _____ aboyer _____ choquer _____

5. Écrivez les noms dérivés de ces adjectifs :

clément → *la clémence* *insistant* → *l'insistance* attirant _____

urgent _____ apparent _____ ambiant _____

évident _____ vaillant _____ médisant _____

indécent _____ suffisant _____ réticent _____

innocent _____ puissant _____ fréquent _____

6. Pour trouver la terminaison d'un adjectif masculin, on pense à l'adjectif féminin. Complétez :

étroite	→ *étroit*	franche	_____	complète	_____
haute	_____	pleine	_____	idiote	_____
pure	_____	ancienne	_____	ronde	_____
légère	_____	aiguë	_____	sournoise	_____
opportune	_____	épaisse	_____	grise	_____

Attention !

heureuse	_____	fausse	_____	folle	_____
rousse	_____	douce	_____	vieille	_____
fraiche	_____	pluvieuse	_____	caduque	_____
publique	_____	belle	_____	grecque	_____

7. Complétez chaque case du tableau par des mots de même famille :

Noms	*Verbes*	*Adjectifs masculins*	*Adverbes*
			craintivement
la main			
la précision			
			fortement
	graisser		
		démocratique	
	longer		
		respectable	

DICTÉE

Réveil difficile

Mots difficiles : *la torpeur – répercuter – se recroqueviller – le clochard – les Halles – harassé.*

27 TRAVAUX ET DICTÉE DE SYNTHÈSE

1. Complétez avec un nom contenant la lettre "h"; utilisez un dictionnaire :

Il n'y a qu'un _____ qui puisse vendre des médicaments.

Les rois de France étaient sacrés dans la _____ de Reims.

C'est tout à fait par _____ que nous avons retrouvé nos clés.

Avec le feu d'artifice, la fête du Moulin se termine en _____.

L'_____ de Toulouse exécute la 9^{e} _____ de Beethoven.

De celui qui a un _____ on dit quelquefois qu'il a un bleu.

La _____ personnelle de Lucien compte au moins cinq mille volumes.

2. Écrivez correctement la terminaison en [e] des noms suivants :

une indemnit...	des orchid...	l'intrépidit...	des quantit...
des pellet...	la nouveaut...	des port...	la sobriét...
une embard...	l'anfractuosit...	une aiguill...	la renomm...
la probit...	des nuit...	des sonorit...	une pens...
les jet...	la dextérit...	des mont...	une équip...
une charret...	une vérit...	l'anxiét...	l'obscurit...

3. Utilisez convenablement des homonymes de *cent – voit – sale* :

Une _____ s'éleva pour crier : Allons, courage !

Que pouvait-il faire, perdu dans cette ville, _____ argent, _____ amis ?

Depuis un moment, je _____ comme une odeur de brûlé qui vient de la cuisine.

Chaque samedi, nous nous réunissions dans la _____ des fêtes pour répéter le spectacle.

Après tant d'efforts, Francis _____ que la fatigue le gagne.

Tu _____ toujours trop les plats et ta cuisine est immangeable.

C'est la saison des cerises et les enfants _____ régalent tous les jours.

Cette rue est la _____ la plus fréquentée de la ville.

Je _____ que tu as réussi la restauration de cette vieille commode.

4. Écrivez les verbes aux temps passés de l'indicatif qui conviennent :

(entendre) C'est à ce moment qu'il _____ le crépitement des flammes.

(entrer) À l'heure dite, j'_____ dans le café pour retrouver mon ami.

(aider) C'est un garçon serviable. Il m'___ bien _____ en arrachant les clous.

(vérifier) Tous les soirs, je _____ la fermeture des portes.

(montrer) Un jour, je _____ à mes amis le nid construit dans le garage.

(laver) Quand maman _____ les légumes, elle les mit à cuire.

(penser) Comme je l'_____, ils n'ont pas encore posté les lettres.

5. Accordez, si nécessaire, les participes passés en italique :

Êtes-vous *arrivé*... à temps pour voir passer le cortège ?

J'ai *pensé*... que cette boîte de chocolats vous ferait plaisir.

Les spéléologues s'étaient *accoutumé*... à l'obscurité de la grotte.

Nous étions *sorti*... discrètement par la porte arrière du magasin.

J'avais *rassemblé*... des bûches et j'en ai *préparé*... une flamblée.

Les ampoules ont toutes *brûlé*..., et nous les avons *remplacé*... .

Et je les ai *remercié*... mille fois, ces jeunes gens si dévoués !

6. Même exercice :

Avez-vous *éteint*... les feux avant de quitter le campement ?

Vous aviez astucieusement *raccordé*... la lampe à la batterie de la voiture.

Les témoins défilaient ; les jurés les ont *entendu*... rapporter ce qu'ils avaient *vu*... .

Les enfants s'étaient *rassemblé*... autour de Mireille pour écouter des histoires.

Les chèvres, les avez-vous *rejoint*... avant qu'elles ne s'échappent sur la route ?

Des gens charitables ! il y en a. J'en ai *connu*... .

Et ainsi, ils se sont *parlé*... plus d'une heure, au milieu du trottoir.

Ils parlent de cette bête sauvage, mais ils ne l'ont jamais *aperçu*... .

DICTÉE

Joies de spéléologue

Mots difficiles : *Poudac Gran – une expansion - une excitation - une exaltation - à tâtons.*

TABLE DES MATIÈRES

	Difficultés étudiées	Pages du cahier	Références au manuel Pages
ORTHOGRAPHE	**1.** Le genre des noms	2	18 – 24
	2. Le pluriel des noms	4	30 – 34
	3. L'accord des adjectifs	6	37 – 42, 55 – 60
	4. Participe passé ou verbe conjugué ?	8	49 – 53
	5. Accord du verbe	10	77 – 82
	6. Homonymes grammaticaux : *ou, où – peu, peut... – la, là, l'a... – qu'elle, quelle... – quelque, quel que...*	12	66, 108, 112, 114
	7. *Le, la, les, leur* devant un verbe	14	84, 85
	8. Le participe passé employé avec *avoir*	16	91 – 97
	9. Le participe passé des verbes pronominaux	18	98
	10. La ponctuation, les majuscules, les noms propres	20	5 – 15, 28, 57
	11. Travaux et dictée de synthèse	22	—
CONJUGAISON GRAMMATICALE	**12.** Le présent de l'indicatif	24	122 – 131, 137
	13. L'imparfait de l'indicatif	26	134 – 139, 143
	14. Le passé simple	28	141 – 147
	15. Le futur simple	30	154 – 158
	16. Les temps composés de l'indicatif	32	149 – 152, 159 – 161
	17. Le conditionnel présent	34	174 – 176
	18. Le passé du conditionnel	36	178 – 180
	19. Le présent du subjonctif	38	181, 183
	20. L'impératif	40	177, 179
	21. Travaux et dictée de synthèse	42	—
ORTHOGRAPHE D'USAGE	**22.** Les noms terminés par le son [o]	44	219, 242
	23. Les lettres "h" et "x" dans les mots	46	230, 233, 235, 237
	24. Le son [s]	48	231, 235
	25. Signes orthographiques : accents – tréma – cédille	50	16, 216 – 220
	26. Les familles de mots - La dérivation	52	235, 239
	27. Travaux et dictée de synthèse	54	—

Corrigés des exercices ..... encart p. I à p. VIII

Conception et réalisation : *Insolencre*

Imprimé en France par I.M.E. - 25110 Baume-les-Dames
Dépôt légal 0440 - 09/1992 - Collection n° 14 - Edition n° 01
12/4963/0

14 LE PASSÉ SIMPLE

Livre de l'élève pp. 141-147

1. Écrivez aux personnes et aux temps de l'indicatif demandés :

	Présent	*Imparfait*	*Passé simple*
(se taire)	je _____	je _____	je _____
(pâlir)	tu _____	tu _____	tu _____
(pleuvoir)	il _____	il _____	il _____
(souffrir)	nous _____	nous _____	nous _____
(partir)	vous _____	vous _____	vous _____
(coudre)	elles _____	elles _____	elles _____

2. Écrivez au passé simple :

(vivre) Les poilus de la guerre de 14-18 _____ dans de terribles conditions.

(espacer) Peu à peu, nous _____ nos visites chez le dentiste.

(voir) Sans travail, tu _____ fondre tes économies en peu de mois.

(unir) Les sauveteurs _____ leurs efforts pour dégager les victimes.

(avoir) Comme la plaie se refermait, j'_____ la permission de me lever.

(tenir) Malgré l'heure tardive, M. Marino _____ à visiter le musée d'Orsay.

(vouloir-se noyer) Tous ceux qui _____ s'évader d'Alcatraz _____.

3. Écrivez les verbes au passé simple ou à l'imparfait de l'indicatif, selon le sens :

(s'avancer-sentir) M. Marlier _____ lentement lorsqu'il _____ le sol se dérober sous ses pas.

(aller-intervenir) Le match _____ dégénérer lorsque l'arbitre _____ énergiquement.

(paraître-heurter) Le skieur _____ sûr de lui et pourtant il _____ un piquet.

(apercevoir-appuyer) Lorsque j'_____ le centre de la cible, j'_____ sur la détente.

(rencontrer-épouser) Le Prince charmant _____ la bergère un soir de juin et l'_____ le lendemain.

(bâcler-valoir) Pressées, mes sœurs _____ leur travail ; cela leur _____ de mauvaises notes.

4. Complétez par le verbe au passé simple ou au participe passé :

(pouvoir) Le plat était si peu appétissant que je ne _____ en avaler une seule bouchée.

(devoir) Avant de devenir célèbre, M. Ménard a _____ travailler très durement.

(connaître) Moi qui vous parle, j'ai _____ le grand chanteur Renaud.

(croire-avoir) Je _____ un instant en sa bonne foi ; je reconnais que j'ai _____ tort.

(promettre) La météorologie nous _____ une mer calme.

CORRIGÉS DES EXERCICES

pp. 2-3

1. un foie – une écharde – un épisode – une paroi – un pamplemousse – un musée – une échappatoire – une icône – un harmonica – un tentacule – un lycée – une trajectoire – une vésicule – un appendice – un ouvrage – une bonté – une passoire – un météore – une impasse – un armistice – une fusée – un ivoire – une interview – une idole – une primeur – un apogée – un auditoire – un cœur – un atome – une renoncule – une mosquée – une écritoire – une peur – un amalgame – une apostrophe – une caméra – un opéra – une grosseur – un autographe – un intervalle.

2. une princesse – une épouse – une championne – une cuisinière – une religieuse – une voisine – une actrice – une sportive – une paysanne – une veuve – une ouvrière – une technicienne – une gamine – une coquine – une espionne – une caissière – une marraine – une romancière – une gardienne – une fugitive.

3. un Algérien ; une Algérienne – un Japonais ; une Japonaise – un Marocain ; une Marocaine – un Espagnol ; une Espagnole – un Danois ; une Danoise – un Allemand ; une Allemande – un Grec ; une Grecque – un Américain ; une Américaine – un Brésilien ; une Brésilienne – un Canadien ; une Canadienne – un Mexicain ; une Mexicaine.

4. un globule blanc – une amnistie générale – un mausolée majestueux – une autoroute encombrée – un aromate odorant – une ecchymose douloureuse – une agrafe tordue – une atmosphère polluée – un planisphère cartonné – un exode rural – un épilogue surprenant – une hécatombe inquiétante – un pétale fané – un emblème régional – une encaustique parfumée – une alaise caoutchoutée – un hospice municipal.

5. le maxillaire supérieur de l'homme est soudé – un insigne distinctif – une oasis fort accueillante – l'apostrophe ... placée – une équivoque importante.

6. un physique – un tour – une manche – un mode – une somme – un somme – un pendule – une tour.

Dictée : Lever de soleil sur les Alpes

Les Alpes étaient encore plongées dans la nuit ; mais cette nuit d'une pureté merveilleuse nous promettait un lever de soleil splendide. En effet, après quelques minutes d'attente, une ligne pourprée s'étendit à l'orient, et en même temps, au midi, on commença à distinguer la grande chaîne des Alpes comme une découpure d'argent sur le ciel bleu et étoilé, tandis qu'au couchant et au nord l'œil se perdait dans le brouillard qui s'élevait de la Suisse des prairies. Cependant, quoique le soleil ne parût point encore, les ténèbres se dissipaient peu à peu, la ligne pourprée de l'orient devenait couleur de feu, les neiges de la grande chaîne des Alpes étincelaient et le brouillard stationnait seulement au-dessus des lacs. Enfin, après dix minutes de crépuscule, l'orient sembla rouler des flots d'or, les grandes Alpes se couvrirent d'une teinte orange.

D'après Alexandre Dumas père, *Impressions de voyage*.
143 mots

pp. 4-5

1. des pneus – des noyaux – des vitraux – des cheveux – des étaux – des épouvantails – des aveux – des essieux – des détails – des genoux – des canaux – des coraux – des bijoux – des signaux – des baux – des clous – des corbeaux – des bals – des verrous – des cachous – des choix – des bleus – des carreaux.

2. des états-majors – des chefs-lieux – des grands-pères – des wagons-lits – des couvre-lits – des camions-citernes – des demi-heures – des chênes-lièges – des croque-monsieur – des rouges-gorges – des bouche-trous – des sourds-muets – des accroche-cœurs – des choux-fleurs – des perce-oreilles.

3. des procès-verbaux – des auto-écoles – des électro-aimants – des tragi-comédies – des sous-officiers – des néo-classiques – des turbo-trains – des semi-remorques – des coupons-réponses – des primo-infections – des arrière-pensées – des avant-gardes – des contre-propositions.

4. un cœur – un cuivre – une canaille – une tentative – un préparatif – un objectif – un amiral – un cristal – une incisive.

5. un pot de crème ; des pots de crème – un livre de géométrie ; des livres de géométrie – un pot de fleurs ; des pots de fleurs – un tas de sable ; des tas de sable – un plat de porcelaine ; des plats de porcelaine – un tas d'ordures ; des tas d'ordures – un plat de nouilles ; des plats de nouilles – un sac de billes ; des sacs de billes – une salle d'études ; des salles d'études – un sac de blé ; des sacs de blé – une salle de séjour ; des salles de séjour – un patin à roulettes ; des patins à roulettes – un mal de tête ; des maux de tête – un patin à glace ; des patins à glace – un recueil de documents ; des recueils de documents.

6. Les adieux des généraux à leur régiment furent des cérémonies très émouvantes. Les gaz qui s'échappent des tuyaux polluent les locaux. Les yeux des boxeurs sont complètement fermés, pourtant des fous leur crient de continuer le combat. Il existe des shampoings très efficaces pour détruire les poux. Les joyaux sont enfermés dans des coffres-forts ; les voyous ne les déroberont pas.

Dictée : Le chapeau masculin

Autrefois, jamais un homme hors de chez lui ne se serait séparé de son chapeau, ni les après-midi en visite, ni en soirée. Pendant le dîner, il le laissait sur un siège au salon et, au bal, sur la chaise de la cavalière pendant les danses. En 1885, les Anglo-Saxons ont répandu l'usage des feutres mous. La casquette aux formes diverses était devenue la coiffure des classes laborieuses. Jusqu'en 1914, les hauts-de-forme ont distingué une certaine classe soucieuse d'élégance. Quant au chapeau melon, il fut d'abord considéré comme négligé, puis admis dans l'usage courant. Le port du chapeau, coutumier à nos grands-pères, s'est raréfié progressivement après la guerre. Il est réapparu différemment ces dernières années, comme élément important de l'habillement masculin.

D'après F. Boucher, *Histoire du costume*, Flammarion.
129 mots

pp. 6-7

1. légères – gentilles – jalouse – maligne – naïve – brèves– publique – épaisse – blanche – quotidiennes – sèche – bretonnes – aigus – paysanne.

2. L'alliance franco-italienne est signée – social-démocrate – l'avant-dernière journée – nouvelle ; audio-visuelle – extra-forte – semi-automatique.

3. vingt-quatre – quatre cents – quatre-vingt-neuf – trois quarts – neuf cent cinquante – quatre-vingts – cinq millions.

4. marron ; marron – orange ; orange – châtain clair ; châtain clair – gris foncé ; gris foncé – écarlates ; écarlates – vert émeraude ; vert émeraude – roux ; rousse – violette ; violets.

5. fiers (fières) – neufs – méridionaux – grecque et romaine – bleus – haut.

6. Les terrasses supérieures sont envahies. Les derniers échanges semblent vraiment inégaux. Les peintures originales sont beaucoup plus lumineuses que la copie. Sourde et muette, cette jeune personne est lourdement handicapée. Les conclusions sont claires et nettes : cette expérience fut un échec.

Dictée : La forêt française

La forêt française, ce sont les sapins vosgiens ou jurassiens des charpentes de nos maisons, les hêtres normands de nos mobiliers courants, les pins des Landes de nos parquets, les épicéas haut-jurassiens de la lutherie ou de la menuiserie fine et les noyers aux écorces gris clair dont le fruit sert à teinter nos meubles.

Sait-on que la forêt française possède les plus beaux peuplements d'épicéas d'Europe et, dans le Centre, les plus magnifiques futaies de chênes ? Cette prodigieuse variété se traduit par le nombre considérable des essences forestières, les quatre sortes de pins : pins maritimes, sylvestres, parasols ou à crochets et de multiples espèces de chênes.

Par sa position charnière, la France métropolitaine est plantée de toutes les espèces forestières de climat tempéré.

D'après L. Badré, *Histoire de la forêt française*, Arthaud.
130 mots

pp. 8-9

1. il dort ; il dormit ; il a dormi – tu tiens ; tu tins ; tu as tenu – Mario sort ; Mario sortit ; Mario est sorti – elle suit ; elle suivit ; elle a suivi – on vit ; on vécut ; on a vécu – je surgis ; je surgis ; j'ai surgi – il sait ; il sut ; il a su.

2. rompues – garantit – unis – crains – suspendu – séduit – fuit.

3. lue – retransmit – moulu – battus ; déçus – trahit – servie – valut.

4. franchit – reprit – suffit – courut.

5. disparurent – dues ; menacent – se sont interrompues – ces jardins potagers nourrissent – secourus ; n'ont perdu.

6. exclue ; s'est rendue – éblouie – écrits ; ne peuvent pas être effacés – la dinde farcie que nous avions commandée – une petite brise légère.

Dictée : Jardin de pierre

Parfois, ses pas ont franchi des quartiers ou des lieux jamais vus. Il a parcouru au hasard de sa solitude la ville grise accablée de tours impénitentes. Il s'est dirigé avec le sentiment d'accomplir un devoir différé. Ainsi, un après-midi de novembre, de froid perçant et de ciel bas, il a franchi les hautes portes de la nécropole d'ombres illustres, le cimetière du Père-Lachaise. Face à lui, la double rangée de monuments de pierre vieillie, verticaux et étriqués comme des guérites abandonnées par leurs sentinelles. Personne, rien, sauf la rumeur sableuse de ses propres pas, somme de tous les autres. Voici la symétrie ultime où s'apaise et s'endort toute peine.

D'après H. Biancotti, *Le Traité des saisons*, trad.F.-M. Rosset,Gallimard.
115 mots

pp. 10-11

1. existe – viennent – montent – réclament – disent ... intéresse – relève (relèvent) – dépérissent ... croît.

2. dérange ; dérangeait – épargnons ; épargnions – lave ; lavait – exposez ; exposiez – apprécions ; appréciions – recommande ; recommandais – félicitent ; félicitaient.

3. adore – considérons – séparent – dopent – croit – savent – fortifie.

4. dites ; protestiez – dis ; protestais – disent ; protestaient – a occupé ; a payé – as occupé ; as payé – ont occupé ; a payé.

5. dans lesquels ... s'arrêteront – à nous que s'adresse – toi qui décroches – armés ... attendent – tu n'y songes pas.

6. emportera – pourront – débutera – conviendra – photographiera – sonnera ; fermeront – règnera – rangera.

Dictée : Archivage

La vocation de conservation du patrimoine imprimé, qui est confié à la Bibliothèque nationale, prend une tournure hallucinante. Au fonds ancien s'ajoutent tous les livres édités et la plupart des manuscrits, mais aussi tout document imprimé. Songez aux affiches : toute affiche placardée en France est soumise au dépôt légal. On empile donc les affiches qui arrivent par mètres cubes et que l'on a renoncé à déplier. Passons aux photographies, soumises également au dépôt légal. Quand nous aurons résolu ces deux problèmes, resteront les photocopies et les éditions sur machine à traitement de texte...

J'ai vu sur les boulevards un camelot qui vendait un liquide capable de transférer sur les tissus n'importe quelle image imprimée. Chaque client déposera-t-il sa chemise à la Bibliothèque nationale ?

D'après Michel Melot, *"Des archives considérées comme une substance hallucinogène"*, *Traverses*, n°36, Éd. du Centre Pompidou.
125 mots

pp. 12-13

1. Où – l'as – peut – où ; l'a ; peu ; la ; la ; ou – la – là ; peu – ou.

2. quelle – quelle – quelles – qu'elle – qu'elle – qu'elles ; quelles – qu'elles.

3. quelque – quel que – quelle que – quelque – quelque – quelque – quelle que.

4. quelles que – quelques – quels que – quelques – quelques – quels que – quels que.

5. quelque – quelque – quelque – quelque – quelques – quelques.

6. Quelles sont les régions les plus visitées – Quel que doive être le sacrifice – Quels que soient les livres ; je les lirai – à mes tantes ; pour qu'elles nous rejoignent – Quelles qu'elles soient, les informations seront rendues publiques – Avec quels outils.

Dictée : Une auberge d'autrefois

À quelque distance de Bade, le peintre avisa une auberge dont l'enseigne portait une fleur de lys. Il entra. Dans la salle commune aux poutres basses et enfumées, l'odeur du chou le disputait à celle de quelques voyageurs que le hasard avait réunis, marchands de drap qui ne se lavaient que par grosse averse ou soldats en congé pétris de la sueur de leurs chevaux. Quelle que fût la saison, les choux accompagnaient un jambonneau trop gras et un plat de saucisses. Des paysans attablés parlaient à haute voix d'un deuil qui avait frappé quelque riche marchand du bourg. Les autres convives commandaient une solide collation, puis mangeaient en silence, sans lever les yeux de leur assiette. Le peintre s'endormit d'un sommeil réparateur.

D'après Pierre-Jean Rémy, *Des châteaux en Allemagne*, Flammarion.
123 mots

pp. 14-15

1. applaudit – franchissent – fouille – traînes – remplacent – remuons – prêtez – remet.

2. leur – leurs ; leurs – leurs – leur – leur ; leurs – leur.

3. nous la connaissons – il les confond – elle ne les attirera pas – il ne les trahit pas – je leur téléphone – ils l'installent.

4. Les turfistes espèrent toujours que le tiercé leur apportera la fortune. Pour que ses chèvres ne se sauvent pas, M. Seguin leur attache les pattes. Les randonneurs quittent leurs anoraks alors que Luc leur prépare un chocolat chaud. L'infirmière accueille les malades et leur prodigue des soins attentifs.

5. leur accorde ; les employés sont satisfaits – des livres et je les place – des tartines et je les trempe – Les policiers affirment que les assassins sont gauchers ; on pense qu'ils le prouveront.

6. Mickey, tous les petits enfants le connaissent. Bien que la forêt landaise soit bien entretenue, des incendies la détruisent parfois. Les rochers de l'île de Sein sont plus dangereux quand la marée les recouvre. Même si les montagnards sont bien équipés, le soleil les éblouit.

Dictée : Don Quichotte combat... les moutons

À ces mots, Don Quichotte pique son cheval et, la lance en arrêt, il entre au milieu du troupeau de moutons. Il commence à les percer de part en part, avec une fureur extrême. Les bergers accourent, crient ; mais voyant que rien ne l'arrêtait, ils chargent leurs frondes de pierres et les font siffler. Notre héros n'y prenait pas garde et continuait le carnage, disant toujours : "Où es-tu Alifanfaron ? Ose paraître ; un seul chevalier te défie." Une pierre l'atteignit au milieu des côtes. Don Quichotte se sent blessé, tire la burette d'élixir et la porte à sa bouche ; mais une seconde pierre frappe la burette, la brise, l'enlève et chemin faisant déchire la joue du héros. La douleur le fit tomber de cheval. Les bergers craignirent de l'avoir tué ; ils se pressent de ramasser leurs morts, cinq ou six moutons, et poursuivent leur route le plus vite possible...

D'après Cervantes, *Don Quichotte de la Mancha*.
154 mots

pp. 16-17

1. a-t-elle choisis – a déplacés ; n'ont protégé – a placé – a appris ; qu'il a lue et relue – les a gonflés.

2. a fallu – ai vus – a toujours eu – a obtenus – ont enchanté – ai détruits – ont marqué ; a transformés.

3. ils les ont tondus – nous leur en avons parlé – ils ne les ont pas récupérés – nous ne l'avons pas eue – ils les ont appréciées – je ne les ai pas oubliés.

4. cherches ; la lettre que tu as oubliée – cherchent ; les papiers qu'elles ont oubliés – cherchez ; le livre que vous avez oublié – ont rempli ; elles les ont adressées – avons rempli ; nous l'avons adressée – ai rempli ; je les ai adressés.

5. Pendant longtemps, les mines du nord de la France ont constitué une activité importante mais on les a fermées progressivement. Lorsque M. Turc a pris sa retraite, il a regagné son village natal. Les douloureux événements qu'il a vécus, M. Léon les a racontés aux journalistes. Les poèmes dont vous m'avez parlé, je les ai retrouvés dans mon livre de français. Le Vésuve a longtemps fasciné les Romains surtout lorsqu'il a enseveli la ville de Pompéi. Après la course, Rémi a mesuré tous les progrès qu'il lui restait à faire.

6. Les vizirs qui complotaient ; les a fait arrêter – les vases chinois se sont brisés ; les a laissé(s) tomber – les manuscrits qu'il avait calligraphiés – les contes de fées que m'a racontés ma grand-mère se terminent – les mots qu'on avait prononcés.

Dictée : Tradition

Sur les traces de mon ancêtre Abraham le scribe et de ses descendants, il me semble que j'ai parcouru tous les chemins du monde. Les éléments que j'ai collectés, les noms, les dates que j'ai recueillis partout où ont vécu les miens, les récits, les musiques enregistrées m'ont fait prendre conscience d'un manque essentiel. Je décidai alors de retourner à Jérusalem, là où tout avait commencé. Les antennes de télévision avaient pu remplacer dans le ciel les milliers d'aiguilles d'or qui se dressaient jadis sur le toit du Temple pour empêcher les oiseaux de s'y poser et de le souiller, restait un étrange sentiment de permanence et, pour tout dire, d'éternité. Alors, j'ai pu commencer à écrire.

D'après M. Halter, *La Mémoire d'Abraham*, Robert Laffont.
118 mots

pp. 18-19

1. je me suis arrêté(e) – vous vous êtes arrêté(e)s – le camion s'est arrêté – les motards se sont arrêtés – nous nous sommes arrêté(e)s – tu t'es arrêté(e) – s'est levé – s'est levé – se sont levés – nous nous sommes levé(e)s – vous vous êtes levé(e)s – je me suis levé(e).

2. ne s'est servi – s'est emparée – vous vous êtes épargné – s'est essuyé – ne se sont pas souciés – s'est perfectionnée – se sont évanouis.

3. a manqué ; il s'est trompé – ont manqué ; ils se sont trompés – n'a pas voulu ; elle s'est ennuyée – n'avons pas voulu ; nous nous sommes ennuyé(e)s – n'ai pas voulu ; je me suis ennuyé(e) – n'ont pas voulu ; elles se sont ennuyées.

4. se sont réjouies – se sont engagés – se sont attaqués – se sont posés – se sont signalés ... leurs brillants résultats.

5. se sont envolées – se sont enfuis – s'est jouée – affolée ... s'est réfugiée – suspecte ... s'est échappée – se sont écroulés.

6. se sont lavées ; se sont lavé – s'est coupé ; s'est coupé – se sont ménagés ; se sont ménagé – se sont ruinés ; se sont ruiné – s'est rasé ; s'est rasé – s'est préparée ; s'est préparé – se sont posées ; se sont posé.

Dictée : Loisirs d'enfants

Nous n'y sommes allés qu'une fois, un jeudi après-midi. D'abord, le palais des glaces. Nous nous sommes groupés devant les miroirs déformants : Claire s'est transformée en monstre. Nos rires ont attiré d'autres enfants qui se sont pressés dans le hall.

Dans ce jardin, tout était ratissé, sarclé, balayé. Il était interdit de courir. Des petits pleuraient parce que leurs ballons s'étaient envolés. Ici, il n'y avait que des rêves contrariés.

Puis le train fantôme. Claire s'est agrippée à moi. Des formes s'agitaient, des mains nous grattaient la tête. Enfin, le grand huit. Nous nous sommes hissés dans cette petite fusée de métal. Je me suis retourné : Claire criait, Luc s'était penché pour nous épater. Quand nous sommes rentrés, j'avais très mal à la tête.

D'après Yves Navarre, *Le Jardin d'acclimatation*, Flammarion.
127 mots

pp. 20-21

1. le col de la Madeleine – le col de la chemise – le ballon d'Alsace – le ballon de basket – l'accent du Midi – la pause de midi – l'église de Brancion – l'Église catholique – la gare du Nord – le nord du pays – la Commune de 1870 – la commune de Cazac – la marquise de Sévigné – les îles Marquises – les Galeries Lafayette – la galerie marchande.

2. les Espagnols ; les Espagnoles ; espagnoles – les Corses ; les Corses ; corse – les Bretons ; les Bretonnes ; bretonne – les Algériens ; les Algériennes ; algérien – les Strasbourgeois ; les Strasbourgeoises ; strasbourgeoise – les Sud-Africains ; les Sud-Africaines ; sud-africaines.

3. canadiens – française – écossais – lyonnais – chinois – divine – auvergnat – japonais – orientaux.

4. la Roumanie – la Toussaint – la Vierge Marie – l'Académie française – le Havre – les Américains – l'avenue Foch – l'océan Atlantique – le Paris-Dakar – la Saône – le mont Blanc – la reine d'Angleterre – les Açores – le Titanic – la Saint-Nicolas – la Résistance française.

5. par ex : Zola – Mozart – les Pyrénées – Nancy – le Stromboli – une Peugeot – un Airbus – la Joconde – le Parisien – Cendrillon – Pasteur – Boulogne – un Canon.

6. Je les vis s'éloigner, l'empereur à cheval, admirablement placide, le groupe patient des femmes en litière, les gardes prétoriens mêlés aux éclaireurs numides du redoutable Lusius Quiétus. L'armée qui avait hiverné sur les bords de l'Euphrate se mit en marche dès l'arrivée du chef : la campagne parthe commençait pour de bon. Les premières nouvelles furent sublimes. Babylone conquise, le Tigre franchi, Ctésiphon tombé. Tout, comme toujours, cédait à l'étonnante maîtrise de cet homme. Le prince de l'Arabie Characène se déclara sujet, ouvrant

ainsi aux flottilles romaines le cours entier du Tigre : l'empereur s'embarqua pour le port de Charax au fond du golfe Persique. Il touchait aux rives fabuleuses.

Marguerite Yourcenar, *Mémoires d'Hadrien*, Gallimard.

(La ponctuation donnée est celle de Marguerite Yourcenar. On pourra admettre quelques changements justifiés.)

Dictée : Madame de Maintenon

Quand je m'arrête pour songer à ce temps-là, je m'émerveille toujours de ma capacité à m'habituer à toutes les situations, toutes les sociétés : j'avais été poitevine en Poitou, indienne en Amérique, tour à tour huguenote à Niort et catholique à Paris, tantôt coquette de salon au Marais, tantôt prude de bonne compagnie à la Cour. J'avais partagé l'amitié des femmes de chambre et des duchesses, me voyant aussi recherchée des libertins que des dévotes, au gré des circonstances servante ou maîtresse, mais tenant toujours mon emploi à la satisfaction générale. À Versailles, il m'arrivait de me demander moi-même qui j'étais. Je ne me souciais point de richesses, mais je voulais de l'honneur et de la gloire.

D'après Françoise Chandernagor, *L'Allée du roi*, Julliard.
126 mots

pp. 22-23

1. Habitués, les trappeurs se soignaient eux-mêmes. – C'étaient mes amis, toujours les mêmes, accueillants, joyeux et bavards. – Les mêmes réponses, brèves, négatives. – Les feux rampants, féroces et meurtriers semblaient enfin vaincus.

2. Ces voitures gênent ; les déplacer – étaient usées – Cette usine vétuste et inoccupée était dangereuse ; on l'a abattue. – Ces bêtes étaient très agiles ; les a vues sauter.

3. a embauché des manœuvres ; on les a licenciés – que vous m'avez réclamées ; je les ai en vain recherchées – a peint ses fenêtres ; a utilisé une peinture – que j'ai apprises ; n'en a jamais parlé.

4. plutôt ; plus tôt – plutôt – plus tôt ; plus tôt – plutôt – plutôt ; plutôt.

5. se sont flairés – ont miaulé ; ont ronronné – ont fouetté – s'est levée ; a esquissé ; a séparé ; les a jetés – s'est emparée – s'est détendue ; s'est déchaînée – ont puisé ; a prêté – se sont succédé ; s'est détourné ; s'en est allé.

Dictée : Les sauterelles

"Les criquets ! Les criquets !" À ces cris mon hôte devint tout pâle comme un homme à qui on annonce quelque désastre. Pendant dix minutes, ce fut dans l'habitation, un bruit de pas précipités, de voix indistinctes. De l'ombre des vestibules où ils s'étaient endormis, les serviteurs s'élancèrent au dehors en faisant résonner tous les ustensiles de métal qui leur tombaient sous la main, tandis que retentissaient les " You ! You !" des femmes d'un douar voisin.

Mais où étaient-elles donc, ces terribles bêtes ? Dans le ciel vibrant de chaleur, je ne voyais rien qu'un nuage venant à l'horizon, cuivré, compact, comme un nuage de grêle, avec le bruit d'un vent d'orage dans une forêt. C'étaient les sauterelles.

D'après Alphonse Daudet, *Lettres de mon Moulin*
129 mots

pp. 24-25

1. sors ; sort ; sortons – lit ; lisons ; lisent – éteins ; éteint ; éteignez – exagère ; exagères ; exagérons – se pèse ; vous pesez ; se pèsent – achètes ; achètent ; achetons – appelle ; appelez ; appelles.

2. reviennent – inscrivons – te lèves – atteignons – servent – apparaît – résolvez.

3. place ; achève – plaçons ; achevons – placez ; achevez – placent ; achèvent – décachetez ; je viens de vous – décachetons ; tu viens de nous – décachettent ; viennent de leur – décachette ; vous venez de me – décachette ; vient de lui.

4. tu vécus – je réparais – nous courrons – vous votiez.

5. se plaignent – nettoies – exporte – meurent – conquérez.

6. craint – dissout – couds – convainc – admets – vous inquiétez – consens – dites ; détestent.

Dictée : Une farce de concierge

L'été, lorsque Gaston le balayeur apparaît, à cinquante mètres de l'immeuble, rien ne saurait retenir Madame Dodin. Elle rentre dans sa loge. Elle tend la main vers la plus grande de ses casseroles, la remplit d'eau, revient et la pose sur la table. Ensuite, elle se met à tricoter. Rien ne paraît de ses intentions.

Gaston, qui a l'habitude, fait durer le plaisir. Il balaie vraiment très lentement. Les gens qui le croisent s'attardent à le regarder. Il est radieux. Madame Dodin le voit. Après avoir ouvert sa fenêtre, elle prend la casserole et attend. Gaston ôte sa veste et dit : "Allez-y !" Et Madame Dodin lui envoie en pleine figure le contenu de la casserole. Gaston ne craint rien, au contraire, rien ne le fait rire davantage.

D'après Marguerite Duras, *Madame Dodin (Des journées entières dans les arbres)*, Gallimard.
132 mots

pp. 26-27

1. joignait – joignais – joignais – joignions – joignaient – joigniez – cueillais – cueillait – cueillions – cueillaient – cueilliez – cueillais.

2. je chancelais ; tu chancelais ; nous chancelions – Tim buvait ; vous buviez ; elles buvaient – tu rougissais ; nous rougissions ; ils rougissaient – vous peigniez ; je peignais ; Cloé peignait – la 605 ralentissait ; tu ralentissais ; nous ralentissions – on se distrayait; vous vous distrayiez ; je me distrayais – ils s'asseyaient ; il s'asseyait ; vous vous asseyiez (ils s'assoyaient ; il s'assoyait ; vous vous assoyiez) – je me ménageais ; elles se ménageaient ; nous nous ménagions – vous vous déshabilliez ; tu te déshabillais ; ils se déshabillaient.

3. appreniez – croyais ; suffisait – remplacions – s'avançait – négligeais ; écrivais – savait ; advenait – gaspillaient.

4. voyions – satisfaisiez – essayaient – pliions – vacilliez – se protégeaient – simplifiions – fatiguiez.

5. payions ; signions – payiez ; signiez – payaient ; signaient – payais ; signais – espérions ; nous démenions – espéraient ; se démenaient – j'espérais ; me démenais – espériez ; vous démeniez.

6. conseillions – conduisiez – vainquait – éteignais – prédisait – méconnaissais – interdisaient – se succédaient.

Dictée : L'haleine de la maison

Depuis 1800, l'architecture privée, pour répondre aux nouvelles exigences de commodité, s'efforçait de promouvoir la spécialisation des lieux et la désignation de leur fonction. On engageait par moments les constructeurs de nouvelles demeures à prévoir des corridors pour séparer les chambres. L'hygiène domestique entreprenait un effort de désodorisation : la bourgeoisie renouvelait l'air de sa maison, enjoignait les domestiques de tenir propre la cuisine et d'éviter dans la chambre l'usage excessif de l'eau, le dégagement de la fumée et la présence des chiens. Les odeurs contribuaient à faire de la maison le miroir de l'âme. Balzac peignait les êtres et les lieux et mettait en parallèle l'odeur des pièces et le tempérament de leurs habitants. Il rejoignait par là l'intuition des hygiénistes de l'époque.

D'après Alain Corbin, "Le miasme et la jonquille", in *L'Odorat et l'imaginaire social, XVIII^e^ et XIX^e^ siècles*, Aubier (coll. historique).
127 mots

pp. 28-29

1. je me tais ; je me taisais ; je me tus – tu pâlis ; tu pâlissais ; tu pâlis – il pleut ; il pleuvait ; il plut – nous souffrons ; nous souffrions ; nous souffrîmes – vous partez ; vous partiez ; vous partîtes – elles cousent ; elles cousaient ; elles cousirent.

2. vécurent – espaçâmes – vis – unirent – eus – tint – voulurent ; se noyèrent.

3. avançait ; sentit – allait ; intervint – paraissait ; heurta – j'aperçus ; j'appuyai – rencontra ; épousa – bâclèrent ; valut.

4. pus – dû – connu – crus ; eu – promit.

5. pliai ; baissai – plièrent ; baissèrent – plia ; baissa – plias ; baissas – achetèrent ; attaquèrent – achetai ; attaquai – achetas ; attaquas – achetâmes ; attaquâmes.

6. ne commit – traduisis – vendîmes – bus – acquit – coururent – reçus – plus.

Dictée : Une promotion à la Réunion

Une discussion passionnée s'établit entre les actionnaires au moment de désigner le nouveau responsable de l'entreprise commerciale. Ils conclurent que, seul, le chargé d'affaires pouvait remplir cette fonction.

Étienne reçut avec dignité la nouvelle de son avancement. Avec le flegme d'un joueur d'échecs, il remercia sobrement les associés et les assura que leur confiance n'était pas mal placée. Le jeune homme résolut de ne pas s'attarder en cérémonies et s'assit à table avec les autres, crayon en main. Ils procédèrent à l'étude des livres et essayèrent de prévoir la progression de l'entreprise.

Étienne déplaça les bureaux à Saint-Denis et étendit les activités de la société. Elle rayonna depuis la capitale et augmenta rapidement son chiffre d'affaires.

D'après Daniel Vaxelaire, *L'Affranchi*, Lieu commun.
122 mots

pp. 30-31

1. ferai ; fera ; ferons ; ferez ; feront ; feras – sauras ; saurai ; sauront ; saurons ; saura ; saurez.

2. pincerai ; pincerez ; pincera – colorieras ; coloriera ; colorieront – courra ; courrons ; courront – mourront ; mourrez ; mourra – vieilliront ; vieillira ; vieilliras – lirai ; lirons ; liront – s'étendront ; s'étendra ; nous nous étendrons – s'évadera ; t'évaderas ; vous vous évaderez.

3. gratifieront – balaiera (balayera) – inclura – irai ; emmènerai – procéderons – renouvelleront – t'ennuieras – vous jetterez.

4. crierai – achèteras – cachettera – récupéreront – soulèverons – apprécieront – vérifierez.

5. appuie ; cueille – appuyais ; cueillais – appuyai ; cueillis – appuierai ; cueillerai – reçoit ; feuillette – recevait ; feuilletait – reçut ; feuilleta – recevra ; feuillettera.

6. serviras ; renverrai – servira ; renverras – servirez ; renverrons – apprendrai ; remercierai – apprendront ; remercieront – apprendra ; remerciera.

Dictée : Le nautisme banalisé

Les librairies regorgent maintenant de récits de voyages en bateau. À la première page d'un journal de bord transocéanique, on sait que l'équipage affrontera sa première tempête dans les parages du golfe de Gascogne, qu'il reprendra haleine aux Canaries. On apprend très vite que le roulis contrariera la réparation du pilote automatique, que les quarts de nuit sous les Tropiques seront d'une "indicible beauté", qu'une baleine naviguera de conserve, qu'une déferlante mettra le bateau en travers, le couchera, inondera les documents nautiques ; que les sommets de la Martinique apparaîtront vers le vingtième jour et que l'équipage s'offrira le luxe d'une vraie douche...

Sans doute ai-je tort de railler ces récits ingénus. Ils ne sont que le témoignage d'un rêve éveillé.

D'après Paul Guimard, *L'Empire des mers*, Hachette, 1978.
129 mots

pp. 32-33

1. ai excusé ; as excusé ; ont excusé ; avons excusé ; avez excusé – avait réfléchi ; avais réfléchi ; aviez réfléchi ; avions réfléchi ; avaient réfléchi – eûmes terminé ; eurent terminé ; eus terminé ; eut terminé ; eûtes terminé – aura oublié ; aurai oublié ; aurons oublié ; auront oublié ; auras oublié.

2. aurez branché – eut-il pris – avait si bien réglé – a tournoyé – eus plié – aurons séché – avaient eu.

3. avions prévu ; avons renoncé ; eûmes reçu ; se remet ; sera guéri ; nous envolerons – avait prévu ; a renoncé ; eut reçu ; se remet ; sera guéri ; s'envolera.

4. auront déjeuné ; se rendront – aurons déjeuné ; nous rendrons – aurai déjeuné ; me rendrai – aurez déjeuné ; vous rendrez – eut comparé ; choisit – eûmes comparé ; choisîmes – eus comparé ; choisis - eurent choisi ; choisirent.

5. étions déjà revenues – sera vendu – eus gagné – ont beaucoup pleuré.

Dictée : Un fléau

Même lorsque le docteur Rieux eut reconnu devant son ami qu'une poignée de malades dispersés venaient de mourir de la peste, le danger demeurait irréel pour lui. Simplement, en tant que médecin, il s'était fait une idée de la douleur et il avait acquis un peu plus d'imagination.

Le mot "peste" avait été prononcé pour la première fois. Il y a eu dans le monde autant de pestes que de guerres. Et pourtant pestes et guerres trouvent les gens toujours aussi dépourvus. Le docteur Rieux était dépourvu, comme ses concitoyens. C'est ainsi qu'il faut comprendre qu'il soit partagé entre l'inquiétude et la confiance. Ses concitoyens continuaient de faire des affaires, préparaient des voyages. Ils n'avaient pas pensé à la peste.

D'après Albert Camus, *La Peste*, Gallimard.
123 mots

pp. 34-35

1. aimerais ; aimerions ; aimerait ; aimeraient ; aimeriez ; aimerais – devrait ; devriez ; devrais ; devrais ; devraient – devrions.

2. aurais-tu – dériverait – deviendrait ... son école – je partagerais mon... – Toi ! tu déménagerais ? – j'accepterais.

3. confirmait ; débuteraient – était ; méfierions – était ; supporteriez – pensais ; saurais – déclarait ; mourrait.

4. pratiquerait – vaudra – tiendrez – éliront – bénéficierais – admettrions – pèserais.

5. consultions ; retrouverions – consultais ; retrouverais – consultait ; retrouverait – me décevrais ; tardais – me décevrait ; tardait – me décevraient ; tardaient.

6. s'épuisait ; renouvellerions – baissaient ; achèterais – voyiez ; comprendriez – donnait ; rougirais.

Dictée : Si j'étais riche...

Si j'étais riche... je n'irais pas me bâtir une ville en campagne et mettre au fond d'une province les Tuileries devant mon appartement. Sur le penchant de quelque colline ombragée, j'aurais une petite maison rustique, avec des contrevents verts ; et quoiqu'une couverture de chaume soit en toute saison la meilleure, je préférerais, non la triste ardoise, mais la tuile, parce qu'elle a l'air plus propre et plus gai, et qu'elle me rappellerait l'heureux temps de ma jeunesse. J'aurais pour cour une basse-cour et pour écurie une étable avec des vaches, pour avoir du laitage. J'aurais un potager pour jardin, et pour parc un joli verger. Les fruits, à la discrétion des promeneurs ne seraient ni comptés ni cueillis par mon jardinier.

D'après J.-J. Rousseau, *Émile*.
125 mots

pp. 36-37

1. pleuvra ; pleuvrait ; aurait plu – viendrai ; viendrais ; serais venu(e) – boirons ; boirions ; aurions bu – balaierez (balayerez) ; balaieriez (balayeriez) ; auriez balayé – souffriras ; souffrirais ; aurais souffert – souriront ; souriraient ; auraient souri – vérifiera ; vérifierait ; aurait vérifié – respirerai ; respirerais ; aurais respiré.

2. avait émis ; aurait remporté – n'avais pas joué ; aurais économisé – l'aviez demandé; aurions pu – avais simplifié ; auraient été.

3. aurait remporté – auriez constaté – auraient donné – serais mort – retrouverions – essaierait (essayerait).

4. Si vous aviez découpé l'étagère, vous l'auriez fixée. Si nous avions composé le numéro, nous aurions entendu la tonalité. Si tu avais interrogé ton frère, tu aurais su le fin mot de l'histoire.

5. avait pris ; aurait mouillé – avions pris ; aurions mouillé – avaient pris ; auraient mouillé – aviez pris ; auriez mouillé – ils seraient parvenus ; croyons – il serait parvenu ; croyez – vous seriez parvenu(e)s ; croient – elle serait parvenue ; croit.

6. aurais voyagé – aurions fait – auriez témoigné – aurait préféré.

Dictée : Scène anglaise

Mon père, à qui je demandais ce que signifiait "déduction", me répondit que je le saurais, plus grand, en lisant les aventures de Sherlock Holmes.

Sur ce navire, c'est avec joie que je l'imagine. Les espaces clos conviennent à Conan Doyle. Je retrouve l'antre du détective. Le feu aurait été allumé dans la cheminée, la pièce serait faiblement éclairée au gaz. Watson, qui se serait levé, aurait écarté les rideaux de velours frappé et aurait contemplé Baker Street que le brouillard jaune aurait envahi. La logeuse n'aurait pas tardé à apparaître avec le thé. Un visiteur se serait laissé tomber dans un fauteuil et aurait mis sa tête dans ses mains avant de se confier. Holmes aurait tiré régulièrement sur sa pipe de bruyère en l'écoutant.

D'après Jacques Laurent, *Les Bêtises*, Grasset.
128 mots

pp. 38-39

1. nous revoyons ; nous revoyions – écris ; écrive – rit ; rie – rougis ; rougisse – maigris ; maigrisses – abandonnez ; abandonniez – poursuivent ; poursuivent.

2. fassent – boive – perde – perfectionnions – rejoigniez – perçoive.

3. rapportions – réussisse – faille – ait – coure – croies – stationniez – vienne.

4. veuille – suis – aillent – garantit – t'épanouisses – accomplisse – vaut – meurt.

5. partiez – interviennes – étudiions – puisse – appartienne.

6. pilotera – réfléchisses – entriez – injecterons – soit – partagiez – tournera – vous retrouverez.

Dictée : Hospitalité

C'est normal que les gens aboutissent chez nous. Quand j'étais petit, on me racontait que les vagabonds laissaient des signes mystérieux sur les portes des fermes auxquelles ils avaient frappé. Pour que leurs amis sachent ce qui les attendait, des croix, des bâtons ou des losanges gravés au canif disaient : "Ici, on donne contre du travail" ou bien "Ici, on est méchant".

Je ne doute pas que des signes invisibles soient tracés à notre porte. Il ne faut pas que nous la perdions, notre réputation de généreux. Quelquefois, vous la perdez parce que vous êtes débordé, parce qu'ils sont trop nombreux, les malheureux, les exilés. Il semble généralement que le dernier arrivé paie pour les autres, parce qu'il est arrivé trop tard.

D'après Simone Signoret, *La Nostalgie n'est plus ce qu'elle était*, Le Seuil.
123 mots

pp. 40-41

1. revenons ; revenions ; revenons – attendez ; attendiez ; attendez – obtempères ; obtempères ; obtempère – écrivons ; écrivions ; écrivons – te coiffes ; te coiffes ; coiffe-toi – vous penchez ; vous penchiez ; penchez-vous – te lèves ; te lèves ; lève-toi.

2. soyez revenus à midi – sachez me plaire – sois sérieux – éteins la lumière – approchons-nous – achète ce jean.

3. joins – attachez – conservez – offre – salissons – nourrissez – retiens.

4. pensons-y – remplace-le – manges-en – téléphonez-leur – appelle-la – aide-les – vas-y – respirez-le.

5. mettez ; faites – battez ; jetez-les – mélangez – incorporez ; délayez – ajoutez – répartissez bien – laissez – mets ; fais – bats ; jette-les – mélange – incorpore ; délaie (délaye) – ajoute – répartis bien – laisse.

Dictée : Comment se faire des amis ?

Si un ami vous invite à dîner, refusez, mais présentez-vous quand même chez lui à l'heure dite.

En voyage, si votre voisin de compartiment essaie d'engager la conversation, ligotez-le, tirez la sonnette d'alarme, tirez la langue au contrôleur.

Si la conversation a lieu dans un salon mondain, efforcez-vous de couvrir la voix de votre interlocuteur en brisant quelques potiches ; s'il insiste, faites exploser quelques pétards.

Si vous êtes candidat aux élections et que votre public vous agace : faites écrire votre discours par un bègue. Si l'on vous applaudit malgré tout, sifflez et criez : "À la porte !" après avoir verrouillé la salle.

Lorsqu'un représentant de commerce s'introduit chez vous pour vous proposer un aspirateur, essayez plutôt de lui vendre votre baignoire.

D'après Pierre Dac, *L'Os à moelle*, Julliard.
128 mots

pp. 42-43

1. promenais – fonçai – attendais – ramassais – apportai – surveillai – guettais.

2. partirions – partirons – me munirai – vous muniriez – recopierai – irais – amincirai – craindrais.

3. méfie – méfies – comprends – entraîne – moque – inquiète – manges.

4. suffise – sortez – rapportions – parcours.

5. Le blizzard aveuglait encore l'ours... – L'hôtelier nous avait avertis que... – La police a activement recherché... – On vendra très prochainement les meubles... .

6. Le bruit de nos pas est couvert par une rumeur étrange... D'énormes rochers aux formes étranges ont été arrachés puis roulés par l'eau. La végétation... est parée de fleurs géantes. Un bassin... est survolé par des nuées de papillons, tandis qu'au sommet les embruns... sont traversés par un arc-en-ciel.

Dictée : Voyage dans les astres

Nous restâmes un long moment immobiles et silencieux, après avoir pris contact avec le sol. Peut-être cette attitude paraîtra-t-elle surprenante, mais nous éprouvions le besoin de nous recueillir et de concentrer notre énergie. Nous étions plongés dans une aventure plus extraordinaire que celle des premiers navigateurs terrestres et nous préparions nos esprits à affronter les étrangetés qui ont traversé l'imagination de générations de poètes à propos des expéditions transsidérales. Pour le présent, en fait de merveilles, nous nous étions posés sans à-coups sur l'herbe d'une planète qui contenait, comme la nôtre, des océans, des montagnes, des forêts, des cultures, des villes et certainement des habitants. Nous sortîmes de notre rêve. Ayant revêtu nos scaphandres, nous ouvrîmes avec précaution un hublot du vaisseau. Il n'y eut aucun mouvement d'air. Alors, ôtant nos scaphandres, nous nous parlâmes librement.

D'après P. Boulle, *La Planète des singes*, Julliard.
140 mots

pp. 44-45

1. la radio – le cachot – le rouleau – un fiasco – un chapiteau – un badaud – un chariot – un sirop – un logo – un maquereau – un enclos – un studio – le réchaud – un anneau – un asticot – un robot – le casino – un fléau – le repos – un jambonneau – un hublot – le verseau (le verso) – un crapaud – un préau – un artichaut – un

lambeau – un tréteau – le piano – un boyau – un concerto – un costaud – un complot – le lavabo – un abricot – un plateau.

2. des bandeaux – des généraux – des poteaux – des vitraux – des tuyaux – des locaux – des coteaux – des métaux – des bourreaux – des végétaux – des pruneaux – des travaux – des traineaux – des capitaux.

3. le pivot – l'accroc – le ruisseau – le sanglot – le cahot – le dos – le propos – un caveau – le grelot – le saut – le galop – le caoutchouc – le numéro – le piano – un héros – le noyau – le dépôt.

4. un cageot – les quiproquos – berceau – coquelicots – argot – assauts – escroc – tarot.

5. les taux – la faux – deux maux – un halo – la chaux – les veaux – cahot – écho – le sceau.

6. un joyau – un défaut – un levraut – les lingots – un esquimau – l'échafaud – un tourteau – un huguenot.

Dictée : Une mère écrivain

Je me plains souvent de la difficulté d'écrire au milieu d'un tourbillon d'enfants, dont les cris joyeux font fuir les mots, les phrases naissantes. Et pourtant que serait mon existence sans ces instants volés aux miens ? Ce temps haché menu, consacré aux travaux modestes et répétitifs m'enchante et me révolte. Emporter les goûters. Penser au violon pour la leçon de musique, aux maillots pour la piscine. Ne pas oublier le vélo, les patins à roulettes, le ballon, les seaux, pelles et râteaux. Il faut se serrer dans la voiture. Les enfants reviennent comme de jeunes fauves lâchés. L'écho de leurs cris, de leurs rires déchire mon silence. Ils sont la coulée des jours, ils sont la vie.

D'après F. Lefèvre, *Le Petit prince cannibale*, Actes Sud, 1990.
120 mots

pp. 46-47

1. l'inertie – exhorter – l'enthousiasme – la silhouette – l'ombre – l'amorce – exalter – la parenthèse – l'adjoint – l'alène – l'arche – adhérer – l'hallucination – la plinthe – l'haleine – l'hommage – authentique – l'antenne – la rumeur – le rythme – l'ortie – allaiter – l'hexagone – la menthe – l'erreur – l'alerte – abriter – l'octogone – l'altitude – l'orme.

2. un hippodrome ; un hippopotame ; un hippocampe – un hectogramme ; un hectolitre ; un hectomètre – un hémisphère ; un hémiplégique ; un hémicycle – homonyme ; homologue ; homogène – l'hypermarché ; l'hypertension ; hypersonique.

3. un magnétophone ; un électrophone ; un téléphone – un autographe ; un typographe ; l'orthographe – la télépathie ; la sympathie ; l'homéopathie – l'œsophage ; l'anthropophage ; le sarcophage – la discothèque ; la cinémathèque ; la ludothèque.

4. un sursis – un crucifix – du saindoux – un remous – deux – le prix – un courroux – un burnous – faux – la chaux – le flux – un clafoutis – le houx – le redoux – l'index – l'autobus – le pouls – inclus – aigre-doux – dix – le rébus – un duplex – le décès – le lynx – la voix – l'intrus – le procès – le silex – un propos – le patois.

5. exciter – exécuter – excellent – exempter – l'exception – excessif – l'exclusion – exubérant – exhaustif – excuser – exaspérer – exotique – excentrer – excéder – l'exigence – expédier – l'extase – extraire – exacerber – en exergue.

6. occidental – accéder – convexe – accepter – une coccinelle – occire – l'accent – malaxer – le succès – le coccyx – l'oxygène – exaucer – exulter – vexer – la proximité – un vaccin – l'accident – succinct – le plexus – flexible – l'accès – exercer – l'occiput – accélérer – annexer.

7. heureux ; heureusement ; malheureux ; malheureusement – irritant ; irriter ; irritable ; l'irritation – unique ; uniquement ; l'unicité ; l'unité – un héros ; l'héroïsme ; héroïque ; héroïquement – étendu ; s'étendre ; l'étendue ; l'étendage – une histoire ; historique ; historiquement ; l'historien – une harmonie ; harmonieux ; harmonieusement ; l'harmonisation – une habitude ; habituel ; habituellement ; s'habituer – hautain ; la hauteur ; haut ; un haut-parleur – humide ; l'humidité ; humidifier ; un humidificateur.

8. exact – boxe – toxique – proximité – taxi – pileux (cils) – fixe – paix – dextérité – extérieur – paradoxe – taux (aux) – thorax – oxyde – élixir – mixte – texte – fixe – bauxite – réflexe.

Dictée : Discorde conjugale

Sans y avoir jamais goûté, Martial avait horreur du thé à la bergamote, de l'eau de fleur d'oranger et du sirop d'orgeat. Le parfum mélangé de ces breuvages lui soulevait le cœur et l'incitait habituellement à allumer un de ces noirs, puants et foudroyants cigares dont il se délectait. Rosemonde avait essayé de lui faire comprendre que cette odeur l'horripilait. Il était tout à fait ravi de causer quelque dérangement aux perruches qu'elle croyait bon d'inviter. Il ressentait une telle antipathie à leur égard que cela le rendait ombrageux. Il suffisait qu'il rentre chez lui, sinon heureux, du moins sans mauvaise humeur, pour que leurs pépiements lui fassent regretter de n'être pas resté une heure de plus au travail.

D'après Claude Michelet, *Pour un arpent de terre*, Robert Laffont.
121 mots

pp. 48-49

1. un tournevis – le carrosse – l'essence – la caresse – un commerce – une oasis – la tierce – la présence – la trousse – un sacerdoce – le vice – la source – la dispense – le négoce – le cosmos – la vis – la bourse – la défense – la force – le blocus – l'éclipse – la course – la tendance – l'entorse – la mélasse – une épice – la secousse – la danse – un colosse – un palace.

2. la piscine – les fiançailles – la densité – un forçat – une cassette – la conscience – les broussailles – la diversité – une morsure – un message – considérer – ambitieux – un insecte – une gerçure – un rinçage – fluorescent – audacieux – remercier – un glaçon – une boisson – un plébiscite – paresseux – scier – un écusson – l'absence.

3. l'évolution – la succession – la correction – l'expulsion – la condamnation – la conversation – la conception – la pression – l'inversion – la location – la tension – la succion – la transmission – la résorption – la suppression – l'éducation – la notation – la limitation – la suspicion – la punition.

4. commençant – grimaçant – pressant – pensant – offensant – naissant – renversant – rugissant – envahissant – saisissant – finissant.

5. circonstanciel ; circonstancielle – confidentiel ; confidentielle – substantiel ; substantielle – partiel ; partielle – démentiel ; démentielle – résidentiel ; résidentielle.

6. l'ordonnance – un cintre – le masculin – les gencives – la gentiane – un adolescent – une lotion – l'Ascension.

7. scène – sciatique – saucisson – l'ascenseur – ceinture – convalescence – citoyen – crevasse – obsession.

Dictée : L'amour de la lecture

Ce fut en vain qu'il appela Julien, deux ou trois fois. L'attention que le jeune homme donnait à son livre, bien plus que le bruit de la scie, l'empêcha d'entendre la terrible voix de son père. Malgré son âge, celui-ci sauta lestement sur l'arbre soumis à l'action de la scie, et de là sur la poutre transversale qui soutenait le toit. Un geste brusque fit voler dans le ruisseau le livre que tenait Julien ; un second coup, asséné sur la tête, en forme de calotte, fit perdre l'équilibre à celui-ci... mais son père le retint de la main gauche comme il tombait : "Eh bien ! paresseux, tu liras donc toujours tes maudits livres, pendant que tu es de garde à la scie ? Lis-les le soir quand tu veux perdre ton temps."

D'après Stendhal, *Le Rouge et le Noir*.
136 mots

pp. 50-51

1. une benne ; la scène ; l'ennemi ; énorme ; une antenne – effacer ; le trèfle ; préférer ; greffer ; inefficace – une noisette ; s'arrêter ; l'étable ; un émetteur ; répéter – une échelle ; une hélice ; l'élection ; une selle ; la pellicule – la serrure ; le hérisson ; érafler ; la terrasse ; l'erreur.

NOUVELLE COLLECTION BLED

❑ *Pour l'élève*

Cours d'orthographe

- Premières leçons, CE
- CE - CM
- CM - 6e - 5e
- Cours supérieur, 4e -3e - B.E.P.

❑ *Pour le maître*

- Livre du maître, premières leçons, CE
- Livre du maître, CE - CM
- Livre du maître, CM - 6e - 5e
- Corrigés des exercices, cours supérieur, 4e -3e - B.E.P

❑ Des cahiers d'exercices d'orthographe conçus à partir des livres de l'élève :

- Cahier pour le CP - CE1
- Cahier pour le CE1
- Cahier pour le CE2
- Cahier pour le CM1
- Cahier pour le CM2
- Cahier pour la 6e
- Cahier pour la 5e
- Cahier pour la 4e
- Cahier pour la 3e

9 782010 190148

12/4963/0